

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

0/0 - 0
DUAYEN
İzmir - KONAK

PUAN
200.325

SORU SAYISI

120

DOĞRU

37

BAŞARI(%)

25.00

YANLIŞ

28

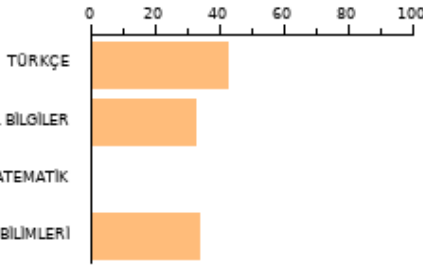
NET

30.000

BOŞ

55

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	20	12	8	17.00
TARİH	5	0	5	0	-1.25
COĞRAFYA	5	2	3	0	1.25
FELSEFE-1	5	2	2	1	1.50
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	1	39	-0.25
FİZİK	7	3	1	3	2.75
KİMYA	7	2	3	2	1.25
BİYOLOJİ	6	3	1	2	2.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	26	61	198.349
Kurum	30	69	198.712
İlçe	30	69	198.712
İl	217	362	219.636
Genel	1789	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	17.00	6.50	0	6.75	30.00	200.325

N	D	Ö	Doğru: 20 Yanlış: 12 Boş: 8 Net: 17.00	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	+	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D		Metindeki açık ve örtük iletilerini belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	e	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E		Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B		Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 10 Boş: 1 Net: 6.50	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	B	e	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	C	e	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	d	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	a	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	c	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	e	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	e	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	D	e	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	a	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	e	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E		Yüksek felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	D		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 0 Yanlış: 1 Boş: 39 Net: -0.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramını ilgili uygulamalar yapar.	
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 5 Boş: 7 Net: 6.75	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B	b	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C		İli, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C		Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	c	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
12	E		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
13	B	a	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
14	A	c	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
15	H		Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
16	D		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
17	E		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
18	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
19	E		Mitozu açıklar.	
20	B	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
21	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

AYA NASSRİ

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
175.025

SORU SAYISI

120

DOĞRU

31

BAŞARI(%)

18.75

YANLIŞ

34

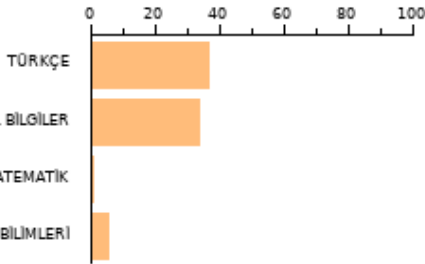
NET

22.500

BOŞ

55

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	18	14	8	14.50
TARİH	5	0	0	5	0.00
COĞRAFYA	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-1	5	0	3	2	-0.75
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	4	15	21	0.25
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	43	61	198.349
Kurum	48	69	198.712
İlçe	48	69	198.712
İl	282	362	219.636
Genel	2046	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	14.50	6.75	0.25	1.00	22.50	175.025

N	D	Ö	Doğru: 18	Yanlış: 14	Boş: 8	Net: 14.50	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	d	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	d	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	c	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.			
8	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	d	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	D	d	-	Metinde yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
11	D	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
14	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
15	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
16	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.				
17	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.				
18	D	e	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
19	B	c	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
20	B	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
21	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
22	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
24	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
25	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
27	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
29	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
30	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
33	B	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
35	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
38	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
39	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
40	E	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				

N	D	Ö	Doğru: 8	Yanlış: 5	Boş: 7	Net: 6.75	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E			Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E			Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişki			
3	E			Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D			Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanımlar.			
5	C			Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana			
6	A	+	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanarlarda bulunur				
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
9	B	E	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	+	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.				
11	C	b	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	B	a	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	c	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	e	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.				
17	D	e	-	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması için amaçları ve önemini fark eder.				
19	A	A	+	İslam ve sınırlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanımlar.			
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.				
21	E	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
22	D	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
23	D	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
24	E	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
25	C	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				

N	D	Ö	Doğru: 4	Yanlış: 15	Boş: 21	Net: 0.25	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E			Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B	e	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C	e	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E	c	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	E	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.				
10	D			Kümelerde birleşim, kesim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.			
11	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
12	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
14	C			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A	d	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
17	C			Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
19	A	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
20	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
21	E			Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.			
22	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
23	E	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
24	B	d	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
25	D	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
26	D	e	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E	c	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C			Fonksiyonlarda bileşik işlemleri ilgili işlemleri yapar.			
29	E			Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A	b	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze			
31	E	b	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.			
32	D			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.			
33	A	d	-	Dörtgenler ve Özellikleri			
34	A	d	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.			
35	B	d	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.			
36	A	+	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.				
37	E	a	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.			
38	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.				
39	C	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.				
40	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.				

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 0	Boş: 19	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A			Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	A			Yaylarda atmanın yansıması ve iletkenliği analiz eder.			
3	C			Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D			Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B			Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D			Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C			Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C			Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B			Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A			Asitler ve bazların bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E			Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B			Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C			Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D			İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E			Mitozu açıklar.			
16	B			Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E			Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
19	E			Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D			Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

AYŞE YOLUM

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
163.075

SORU SAYISI

120

DOĞRU

24

BAŞARI(%)

15.83

YANLIŞ

20

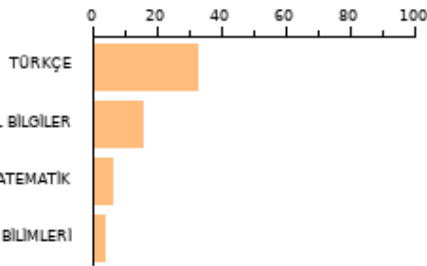
NET

19.000

BOŞ

76

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	16	12	12	13.00
TARİH	5	2	1	2	1.75
COĞRAFYA	5	0	2	3	-0.50
FELSEFE-1	5	0	1	4	-0.25
DİN KÜLTÜR	5	2	0	3	2.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	3	34	2.25
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	1	6	-0.25
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	47	61	198.349
Kurum	53	69	198.712
İlçe	53	69	198.712
İl	307	362	219.636
Genel	2138	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	13.00	3.00	2.25	0.75	19.00	163.075

N	D	Ö	Doğru: 16	Yanlış: 12	Boş: 12	Net: 13.00	TÜRKÇE(A)
1	E	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	-					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	b					Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	-					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	c					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	B	+				Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+				Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	-					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	-					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	C	-					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	e	-				Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	-					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	D	+				Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	B	+				Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	-					Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	e	-				Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	e	-				Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	A	+				Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	C	+				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	E	+				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	-					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	-					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	A	+				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	B	+				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A	+				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	C	+				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	A	A	+				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	A	A	+				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	b	-				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	a	-				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	a	-				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	C	c	-				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	b	-				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	E	+				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	d	-				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	A	d	-				Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	-					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	-					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 4	Yanlış: 4	Boş: 12	Net: 3.00	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	E	+				Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	D	+				Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	e	-				Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	-					Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	-					Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	e	-				Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	a	-				Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	-					İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	-					İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	-					Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	-					Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	A	-					Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	-					Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	a	-				Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	-					Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	+					İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.
17	B	+					Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	-					İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	-					İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	-					İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	E	-					Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	-					Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	C	-					Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	-					Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	-					Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 3	Yanlış: 3	Boş: 34	Net: 2.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	-					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	d	-				Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	-					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	C	+				Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	-					Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	-					Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	d	-				Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	-					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	-					Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	E	-					Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	-					Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	-					Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	d	-				Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	-					Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	C	-					Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
16	C	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	A	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	+					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	-					Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	-					Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	-					Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.
28	E	-					Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	E	-					Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	-					Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	+					Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	-					Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	-					Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	-					Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	-					Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	-					Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	-					Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	-					Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	-					Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	-					Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 1	Boş: 18	Net: 0.75	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	-					Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	D	-					Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	D	-					Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	-					Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	-					Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açk
6	A	-					Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	-					Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.
8	C	e	-				Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	-					İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	-					Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	-					Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	-					Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	-					Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	-					Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	+					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	-					Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	-					Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö
18	E	-					Mitozu açıklar.
19	E	-					Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	-					Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

AZRA KARA

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
153.050

SORU SAYISI

120

DOĞRU

24

BAŞARI(%)

13.33

YANLIŞ

32

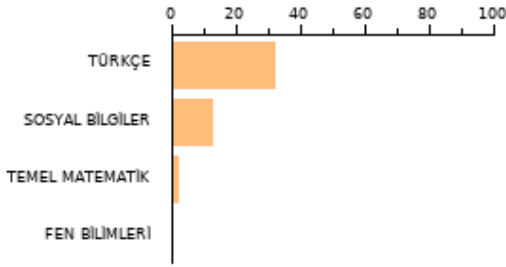
NET

16.000

BOŞ

64

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	16	13	11	12.75
TARİH	5	0	0	5	0.00
COĞRAFYA	5	3	2	0	2.50
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	1	1	38	0.75
FİZİK	7	0	7	0	-1.75
KİMYA	7	2	5	0	0.75
BİYOLOJİ	6	2	4	0	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	52	61	198.349
Kurum	59	69	198.712
İlçe	59	69	198.712
İl	333	362	219.636
Genel	2210	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	12.75	2.50	0.75	0.00	16.00	153.050

N	D	Ö	Doğru: 16 Yanlış: 13 Boş: 11 Net: 12.75	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A	c	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C	c	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	d	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	D	C	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
11	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
14	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
16	C	B	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	a	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
19	B	B	+	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
20	E	b	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
21	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
22	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	A	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	C	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	A	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	D	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	C	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	C	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	E	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 2 Boş: 15 Net: 2.50	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	-	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	E	-	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
3	C	-	-	Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	-	-	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı
5	C	-	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
6	A	+	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulun	
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D	b	-	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
9	B	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E	+	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
11	C	-	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	C	-	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D	-	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D	-	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E	-	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B	-	-	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D	-	-	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E	-	-	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
19	A	-	-	İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı
20	A	-	-	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	C	-	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D	-	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D	-	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E	-	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C	-	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 1 Boş: 38 Net: 0.75	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	-	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	-	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	-	-	Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E	-	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	E	-	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D	-	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.
11	B	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E	-	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C	-	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
17	C	-	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
19	A	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
20	A	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
21	E	-	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.
22	A	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
23	E	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
24	B	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
25	D	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
26	D	-	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E	-	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C	-	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili problemleri çözer.
29	E	-	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	E	-	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze
31	A	-	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
32	D	-	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
33	A	-	-	Dörtgenler ve Özellikleri
34	A	-	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.
35	B	-	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.
36	A	-	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.
37	E	-	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
38	D	-	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
39	C	-	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
40	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 4 Yanlış: 16 Boş: 0 Net: 0.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	d	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	B	-	-	Yayılarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.
3	C	b	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	b	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	d	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D	b	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	a	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açk
8	C	d	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B	e	-	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A	c	-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	B	-	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
13	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
14	D	e	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E	a	-	Mitozu açıklar.
16	B	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E	d	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	B	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E	b	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D	c	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

BARAN POLAT

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
189.075

SORU SAYISI

120

DOĞRU

34

BAŞARI(%)

22.29

YANLIŞ

29

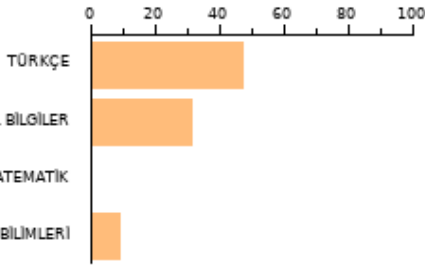
NET

26.750

BOŞ

57

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	23	17	0	18.75
TARİH	5	1	4	0	0.00
COĞRAFYA	5	2	3	0	1.25
FELSEFE-1	5	3	2	0	2.50
DİN KÜLTÜR	5	3	2	0	2.50
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	0	40	0.00
FİZİK	7	1	1	5	0.75
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	36	61	198.349
Kurum	40	69	198.712
İlçe	40	69	198.712
İl	247	362	219.636
Genel	1918	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	18.75	6.25	0.00	1.75	26.75	189.075

N	D	Ö	Doğru: 23 Yanlış: 17 Boş: 0 Net: 18.75	TÜRKÇE(B)
1	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	e	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A	c	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C	b	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	d	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	a	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	E	e	+	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
11	D	C	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
13	E	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
14	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
16	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
19	B	E	+	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
20	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
21	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
22	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
25	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
26	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
27	A	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
28	E	e	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
29	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
30	B	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
31	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
34	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
35	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
36	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
37	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
38	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
39	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
40	E	e	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t

N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 11 Boş: 0 Net: 6.25	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	E	E	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
3	E	E	+	Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	b	-	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı
5	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılına kadar olan süreçte meydan
6	A	A	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulun
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D	e	-	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
9	B	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E	c	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	C	b	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D	e	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E	b	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B	a	-	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D	E	+	İslam dininin sosyal adalete ilgili ilkelerini açıklar.
18	E	+	+	İslam'da ibadetlerin yapılaşma amacını ve önemini fark eder.
19	A	e	-	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı
20	C	+	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	C	b	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E	e	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C	e	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 0 Yanlış: 0 Boş: 40 Net: 0.00	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E			Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B			Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C			Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E			Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	E			Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D			Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	C			Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	E			Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
22	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	B			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
25	D			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D			Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E			Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C			Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
29	C			Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	A			Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
31	E			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	A			Dörtgenler ve Özellikleri
34	A			Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	B			Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
36	A			Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	C			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 1 Boş: 17 Net: 1.75	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A			Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	A			Yaylarda atmanın yansıması ve iletkenliği analiz eder.
3	C			Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D			Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	+		Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D			Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	a	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
8	C			Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B			Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A			Astıten ve bazlan bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E			Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B			Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C			Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D			İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E			Mitozu açıklar.
16	B			Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E			Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	+		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E			Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D			Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

BATTAL DERVİŞ

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
205.600

SORU SAYISI

120

DOĞRU

38

BAŞARI(%)

26.46

YANLIŞ

25

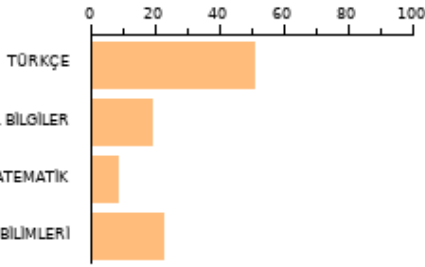
NET

31.750

BOŞ

57

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	23	11	6	20.25
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	0	1	4	-0.25
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	5	7	28	3.25
FİZİK	7	1	2	4	0.50
KİMYA	7	2	0	5	2.00
BİYOLOJİ	6	2	0	4	2.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	23	61	198.349
Kurum	27	69	198.712
İlçe	27	69	198.712
İl	201	362	219.636
Genel	1723	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	20.25	3.75	3.25	4.50	31.75	205.600

N	D	Ö	Doğru: 23 Yanlış: 11 Boş: 6 Net: 20.25	TÜRKÇE(A)
1	E			Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B +		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	C +		Metnin yazar arasındaki ilişkileri değerlendirir.
4	D	D +		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	c -		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	e -		Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D +		Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	e -		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	e -		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	C	a -		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
11	A	d -		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	C +		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C +		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	D +		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	c -		Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	b -		Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B +		Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	b -		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d -		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	a -		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	E +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	C +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	B +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	D	D +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	E	D +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	B +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	C +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	D	D +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	A	A +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	E +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	A +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	C +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	E +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	C +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	E +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	E +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	D +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	D +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	C +		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 5 Yanlış: 5 Boş: 10 Net: 3.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	E +		Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	E	E +		Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	B	B +		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	E -		Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	c -		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	D +		Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	D +		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	b -		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	A +		İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	b -		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	D +		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	D	D +		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	C +		Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	D +		Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	C +		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	E +		İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
17	B	B +		Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	D +		İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	E -		İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	A +		İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	D	D +		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	E +		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	C	C +		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	D +		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	E +		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 5 Yanlış: 7 Boş: 28 Net: 3.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	c -		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	A +		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	C -		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	C +		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	E +		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	d -		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	C +		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	B +		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	B +		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	D	D +		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	c -		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	E +		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	B +		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	E +		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	C	C +		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
16	A	A +		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	E	E +		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	A	A +		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	E -		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	E -		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	a -		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	A +		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	E +		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	E +		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	D +		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	D +		Verileri merkezli eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	C +		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
28	E	E +		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	E	E +		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere ilişkin dizi işlemleri (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	E +		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	E +		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	D +		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	B +		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	A +		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	A +		Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	A +		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	E +		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	D +		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	E +		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	C +		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 5 Yanlış: 2 Boş: 13 Net: 4.50	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B +		Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	B	B +		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C	C +		Isı, sıcaklık ve iletkenlik kavramlarını açıklar.
4	D	D +		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	E -		Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
6	A	c -		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	C +		Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.
8	C	C +		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	D +		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	B +		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	C +		Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	E +		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	B +		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	A +		Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	H +		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	D +		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	E +		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	E	E +		Mitozu açıklar.
19	E	E +		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	B +		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

BATUHAN DURSUN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
247.700

SORU SAYISI

120

DOĞRU

50

BAŞARI(%)

36.88

YANLIŞ

23

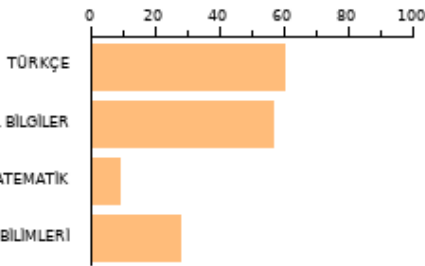
NET

44.250

BOŞ

47

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	27	12	1	24.00
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	3	2	0	2.50
FELSEFE-1	5	3	2	0	2.50
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	4	2	34	3.50
FİZİK	7	4	0	3	4.00
KİMYA	7	1	1	5	0.75
BİYOLOJİ	6	1	1	4	0.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	9	61	198.349
Kurum	10	69	198.712
İlçe	10	69	198.712
İl	105	362	219.636
Genel	1208	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	24.00	11.25	3.50	5.50	44.25	247.700

N	D	Ö	Doğru: 27 Yanlış: 12 Boş: 1 Net: 24.00	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
6	B	+	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	-	Metindeki açık ve örtük iletiler belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C	-	Metin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
19	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
20	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	a	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 13 Yanlış: 7 Boş: 0 Net: 11.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	D	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	d	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	a	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	d	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	+	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	e	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	A	-	Felsefeye düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	a	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E	-	Yüksek felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	D	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 4 Yanlış: 2 Boş: 34 Net: 3.50	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	A	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	A	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	A	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	E	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	E	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	E	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	E	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B	D	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.	
10	B	D	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E	E	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E	E	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A	A	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	e	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	e	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B	d	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A	e	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E	e	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E	e	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D	D	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D	D	Verileri merkezli eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C	E	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E	E	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A	A	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimleri (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E	E	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	E	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	D	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	B	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A	A	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	A	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A	A	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	E	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	D	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	E	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C	C	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 2 Boş: 12 Net: 5.50	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B	B	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C	C	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D	D	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	C	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	A	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	C	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	
8	C	C	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	D	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	c	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C	c	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E	E	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B	B	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	A	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D	D	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E	E	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö	
18	E	E	Mitozu açıklar.	
19	E	E	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	e	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

BERFİN ÇINAR

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
124.350

SORU SAYISI

120

DOĞRU

12

BAŞARI(%)

6.04

YANLIŞ

19

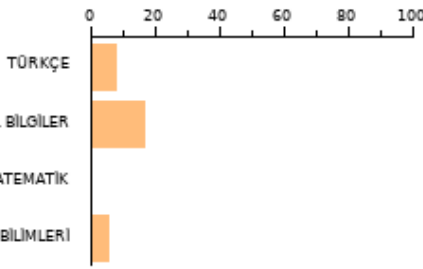
NET

7.250

BOŞ

89

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	6	12	22	3.00
TARİH	5	0	5	0	-1.25
COĞRAFYA	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-1	5	1	1	3	0.75
DİN KÜLTÜR	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	0	40	0.00
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	60	61	198.349
Kurum	68	69	198.712
İlçe	68	69	198.712
İl	356	362	219.636
Genel	2296	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	3.00	3.25	0.00	1.00	7.25	124.350

N	D	Ö	Doğru: 6	Yanlış: 12	Boş: 22	Net: 3.00	TÜRKÇE(B)
1	D						Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	d					Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	a					Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	d					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A	e					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	d					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	d					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	E	a					Metinde yazar arasındaki ilişkili değerlendirdir.
11	D	e					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
13	E	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
14	C						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
15	B						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
16	C						Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	B					Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.
19	B	E					Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.
20	B	+					Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
21	B	+					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
22	D	c					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
24	B						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
25	A	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
26	E	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
27	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
28	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
29	C						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
30	B						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
31	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
32	C						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
33	B						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
34	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
35	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
36	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
37	D						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
38	C						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
39	D						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
40	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t

N	D	Ö	Doğru: 5	Yanlış: 7	Boş: 8	Net: 3.25	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	c					Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	E	c					Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
3	E	c					Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	a					Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır.
5	C	e					Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
6	A	+					İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun
7	C	+					Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D	+					Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
9	B	+					Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E	b					İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C	b					Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	C						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D						Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D	+					Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B						Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D						İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E						İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
19	A						İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıtır.
20	C						İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	C						Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E						Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C						Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 0	Boş: 40	Net: 0.00	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E						Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B						Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C						Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E						Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	E						Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D						Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.
11	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E						Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C						Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
17	C						Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
19	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
20	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
21	E						Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.
22	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
23	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
24	B						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
25	D						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
26	D						Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E						Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C						Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemleri yapar.
29	C						Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	A						Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze
31	E						Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
32	D						Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
33	A						Dörtgenler ve Özellikleri
34	A						Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.
35	B						Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.
36	A						Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.
37	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
38	D						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
39	C						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
40	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 0	Boş: 19	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A						Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	B						Yayılarda atmanın yansıması ve ilettilmesi analiz eder.
3	C						Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D						Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B						Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D						Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C						Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
8	C						Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B						Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A						Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E						Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B						Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C						Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D						İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E						Mitozu açıklar.
16	B						Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E						Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	+					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E						Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D						Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

BERFİN ENE

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
149.150

SORU SAYISI

120

DOĞRU

23

BAŞARI(%)

12.29

YANLIŞ

33

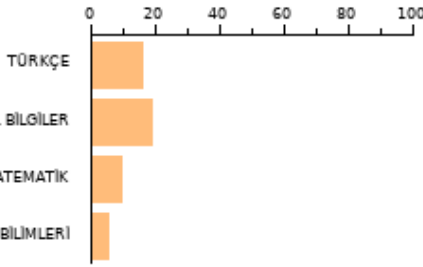
NET

14.750

BOŞ

64

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	12	23	5	6.25
TARİH	5	1	3	1	0.25
COĞRAFYA	5	2	2	1	1.50
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	2	0	3	2.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	5	5	30	3.75
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	56	61	198.349
Kurum	63	69	198.712
İlçe	63	69	198.712
İl	337	362	219.636
Genel	2227	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	6.25	3.75	3.75	1.00	14.75	149.150

N	D	Ö	Doğru: 12 Yanlış: 23 Boş: 5 Net: 6.25	TÜRKÇE(A)
1	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	b	-	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	a	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	e	-	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A			Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A			Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	A			Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	c	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	b	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	e	-	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	a	-	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	D	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	D	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	B	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 5 Yanlış: 5 Boş: 10 Net: 3.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	+	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	B	a	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	b	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E			Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	+	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E			İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	d	-	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	+	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D			Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	A			Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C			Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D			Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	+	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
17	B	+	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D			İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	A			İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	C			İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	A			Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E			Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	C			Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E			Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 5 Yanlış: 5 Boş: 30 Net: 3.75	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	+	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E			Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B			Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C			Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B			Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	D	+	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	b	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E			Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
16	C			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	+	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E			Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D			Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C			Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.
28	E			Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	E			Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	d	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	+	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B			Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	+	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A			Dörtgenler ve Özellikleri
36	A			Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E			Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D			Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E			Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C			Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19 Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B			Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	D			Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C			Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D			Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C			Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
6	A			Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C			Yaylarda atmanın yansımasını ve iletimliliğini analiz eder.
8	C			Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D			İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B			Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C			Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	C			Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B			Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A			Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	+	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D			Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E			Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö
18	E			Mitozu açıklar.
19	E			Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B			Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

BUSENUR ZİCİN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN

189.925

SORU SAYISI

120

DOĞRU

32

BAŞARI(%)

22.50

YANLIŞ

20

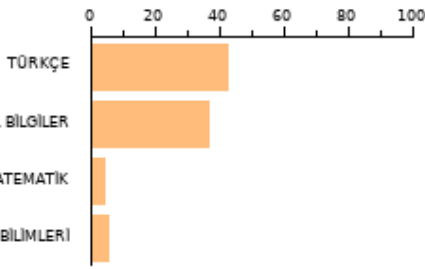
NET

27.000

BOŞ

68

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	20	12	8	17.00
TARİH	5	2	1	2	1.75
COĞRAFYA	5	0	2	3	-0.50
FELSEFE-1	5	1	0	4	1.00
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	5	32	1.75
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	35	61	198.349
Kurum	39	69	198.712
İlçe	39	69	198.712
İl	243	362	219.636
Genel	1910	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	17.00	7.25	1.75	1.00	27.00	189.925

N	D	Ö	Doğru: 20	Yanlış: 12	Boş: 8	Net: 17.00	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	e	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	a	-	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	b	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B		-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	E		-	Metnin yazar arasındaki ilişkili değerlendiri			
11	D		-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
14	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
15	B	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
16	C	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
19	B	e	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
20	E		-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
21	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
22	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
24	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
25	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
27	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
29	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
30	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
33	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
38	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
39	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
40	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			

N	D	Ö	Doğru: 8	Yanlış: 3	Boş: 9	Net: 7.25	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E	E	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	E	E	+	Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D		-	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C		-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A		-	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun			
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D		-	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
9	B		-	Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	c	-	İlim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.			
11	C		-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	E		-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D		-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E		-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	A	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.			
19	A	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	A	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.			
21	E		-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
22	D		-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D		-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E		-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
25	C		-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			

N	D	Ö	Doğru: 3	Yanlış: 5	Boş: 32	Net: 1.75	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C		-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A		-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E		-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B		-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C		-	Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E	b	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	E		-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
10	D		-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.			
11	B		-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
12	E		-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
14	C		-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
17	C		-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
19	A	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
20	A		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
21	E		-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.			
22	A		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
23	E		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
24	B	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
25	D		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
26	D		-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E		-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C		-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemleri yapar.			
29	E		-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A		-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze			
31	E		-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.			
32	D		-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.			
33	A		-	Dörtgenler ve Özellikleri			
34	A		-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.			
35	B		-	Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.			
36	A		-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.			
37	E		-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.			
38	D		-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.			
39	C		-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.			
40	E		-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 0	Boş: 19	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A		-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	B		-	Yaylarda atmanın yansıması ve iletkenliği analiz eder.			
3	C		-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D		-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B		-	Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D		-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C		-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C		-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B		-	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A		-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E		-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B		-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C		-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D		-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E		-	Mitozu açıklar.			
16	B		-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E		-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H		+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
19	E		-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D		-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ELİF NİSA ÇAKIR

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
191.675

SORU SAYISI

120

DOĞRU

36

BAŞARI(%)

22.92

YANLIŞ

34

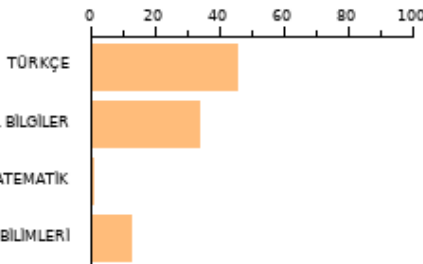
NET

27.500

BOŞ

50

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	22	16	2	18.00
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	0	1	4	-0.25
FELSEFE-1	5	1	1	3	0.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	7	31	0.25
FİZİK	7	2	1	4	1.75
KİMYA	7	1	2	4	0.50
BİYOLOJİ	6	1	3	2	0.25

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	34	61	198.349
Kurum	38	69	198.712
İlçe	38	69	198.712
İl	240	362	219.636
Genel	1896	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	18.00	6.75	0.25	2.50	27.50	191.675

N	D	Ö	Doğru: 22 Yanlış: 16 Boş: 2	Net: 18.00	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	e	-		Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	D	+		Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	A	+		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A	c	-		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C	C	+		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	b	-		Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	E	+		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	e	-		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	C	+			Metnin yazar arasındaki ilişkili değerlendirdir.
11	D	D	+		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	E	+			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
14	C	e	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
15	B	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
16	C	e	-		Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	C	+		Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	D	+		Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
19	B	e	-		Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
20	E	E	+		Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
21	B	B	+		Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
22	D	e	-		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	d	-		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	c	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	A	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	E	b	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	b	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	E	+			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	A	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	C	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	d	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	B	d	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	A	e	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	+			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	D	D	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	C	+			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	C	+			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	E	+			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 5 Boş: 7	Net: 6.75	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E	+		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	E	E	+		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
3	E	E	+		Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	a	-		Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı
5	C	e	-		Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
6	A	a	-		İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun
7	C	a	-		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D				Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
9	B				Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E				İlim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C				Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	C				Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D	D	+		Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D	e	-		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E				Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B	B	+		Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D	D	+		İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E	+			İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
19	A	A	+		İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı
20	C	+			İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	D	D	+		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D	D	+		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D	D	+		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E				Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C				Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 7 Boş: 31	Net: 0.25	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B				Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	+			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C				Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A				Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	d	-		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B				Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C				Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E	d	-		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	C				Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D				Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	B				Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E				Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	e	-		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C	e	-		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E	a	-		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A				Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	C				Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E	a	-		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	+			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	b	-		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	E				Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
22	A				Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E				Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	B				Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
25	D				Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D				Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E				Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C				Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar.
29	C				Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	A	b	-		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
31	E				Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D				Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	A				Dörtgenler ve Özellikleri
34	A				Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	B				Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
36	A				Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E				Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D				Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	C				Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	E				Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 4 Yanlış: 6 Boş: 10	Net: 2.50	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	A	+		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	C				Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.
3	C				Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D				Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	B	+		Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D				Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	a	-		Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açk
8	C				Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B				Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A	c	-		Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E				Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B				Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C	+			Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D				İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E	c	-		Mitozu açıklar.
16	B	d	-		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E	c	-		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	+			Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E				Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D				Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

EMİNE GÜMÜŞAY

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
198.925

SORU SAYISI

120

DOĞRU

35

BAŞARI(%)

24.79

YANLIŞ

21

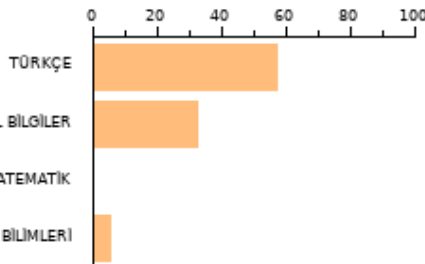
NET

29.750

BOŞ

64

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	26	13	1	22.75
TARİH	5	2	2	1	1.50
COĞRAFYA	5	1	2	2	0.50
FELSEFE-1	5	2	1	2	1.75
DİN KÜLTÜR	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	2	38	-0.50
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	27	61	198.349
Kurum	31	69	198.712
İlçe	31	69	198.712
İl	221	362	219.636
Genel	1808	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	22.75	6.50	0	1.00	29.75	198.925

N	D	Ö	Doğru: 26 Yanlış: 13 Boş: 1 Net: 22.75	TÜRKÇE(A)
1	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	C	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
6	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	A	a	-	Metin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	a	-	Metin dil bilgisi özelliklerini belirler.
12	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	B	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	E	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
19	A	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
20	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	A	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 6 Boş: 6 Net: 6.50	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	E	+	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	E	D	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	e	-	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	c	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	e	-	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	a	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	a	-	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	a	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	A	d	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılabildiği amacını ve önemini fark eder.
17	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	C	-	İslam ve süfî hareketinin yansımaları Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	E	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	E	+	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	E	E	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	E	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 0 Yanlış: 2 Boş: 38 Net: -0.50	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	e	-	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	b	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	c	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	b	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	b	-	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	E	e	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	e	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	e	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	b	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	C	c	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
16	C	c	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
17	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	b	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	e	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	d	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	d	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	c	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar.
28	E	e	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A	a	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	e	-	Olasılık kavramını ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	e	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	d	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	b	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	a	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	a	-	Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	a	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	d	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	c	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19 Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	b	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	D	d	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	D	d	-	Isı, sıcaklık ve iletkenlik kavramlarını açıklar.
4	D	d	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	c	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
6	A	a	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	c	-	Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletkenliğini analiz eder.
8	C	c	-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	d	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	b	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	c	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	e	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	b	-	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	a	-	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	+	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	d	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	e	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ird
18	E	e	-	Mitozu açıklar.
19	E	e	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	b	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

EMİRCAN TAYLAN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
177.350

SORU SAYISI

120

DOĞRU

27

BAŞARI(%)

19.38

YANLIŞ

15

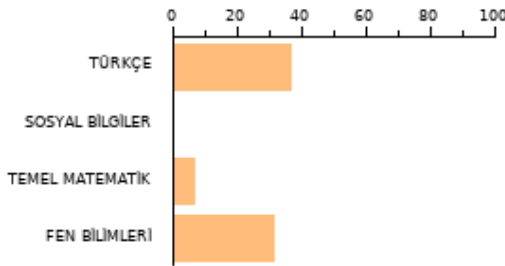
NET

23.250

BOŞ

78

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	17	10	13	14.50
TARİH	5	0	0	5	0.00
COĞRAFYA	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	2	35	2.50
FİZİK	7	3	2	2	2.50
KİMYA	7	2	1	4	1.75
BİYOLOJİ	6	2	0	4	2.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	41	61	198.349
Kurum	46	69	198.712
İlçe	46	69	198.712
İl	274	362	219.636
Genel	2022	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	14.50	0.00	2.50	6.25	23.25	177.350

N	D	Ö	Doğru: 17	Yanlış: 10	Boş: 13	Net: 14.50	TÜRKÇE(B)
1	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	a	-	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	C		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	D	C	+	Metnie yazarken arasındaki ilişkili değerlendirir.			
11	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
14	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
16	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
19	B	e	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
20	E	e	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
21	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
22	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
24	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
25	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
27	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	e	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
29	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
30	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	C		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	C		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
33	B	B		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	E	E		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	E		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	E		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	C		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
38	C	C		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
39	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
40	E	E		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 0	Boş: 20	Net: 0.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E	E		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	C	E		Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıkışlarını ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	D		Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	C		Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A	A		İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulun			
7	C	C		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	D		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
9	B	B		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	E		İklm elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.			
11	C	C		Birlik felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	E	E		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	D		Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	D		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	B		Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	D		İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	E		İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.			
19	A	A		İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	C		İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.			
21	E	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
22	D	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D	D		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
25	C	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			

N	D	Ö	Doğru: 3	Yanlış: 2	Boş: 35	Net: 2.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E	E		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C	C		Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	C	C		Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
10	D	D		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
11	B	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
12	E	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
14	C	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
17	C	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
19	E	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
20	A	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
21	E	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.			
22	A	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
23	E	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
24	B	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
25	D	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
26	D	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.			
29	C	C		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze			
31	E	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
32	D	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
33	A	A		Dörtgenler ve Özellikleri			
34	A	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.			
35	B	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.			
36	A	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.			
37	E	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
38	D	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
39	C	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
40	E	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 7	Yanlış: 3	Boş: 10	Net: 6.25	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	C	C		Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.			
3	C	C		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B	B		Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D	b	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C	e	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B	B		Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A	A		Asitler ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E	E		Mitozu açıklar.			
16	B	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
19	E	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ERKİN ULUPINAR

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
266.500

SORU SAYISI

120

DOĞRU

55

BAŞARI(%)

41.46

YANLIŞ

21

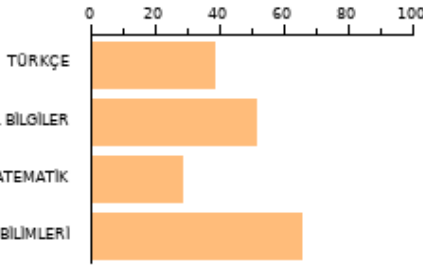
NET

49.750

BOŞ

44

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	18	11	11	15.25
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	2	0	3	2.00
FELSEFE-1	5	3	0	2	3.00
DİN KÜLTÜR	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	12	3	25	11.25
FİZİK	7	4	1	2	3.75
KİMYA	7	6	1	0	5.75
BİYOLOJİ	6	4	2	0	3.50

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	4	61	198.349
Kurum	5	69	198.712
İlçe	5	69	198.712
İl	70	362	219.636
Genel	901	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	15.25	10.25	11.25	13.00	49.75	266.500

N	D	Ö	Doğru: 18 Yanlış: 11 Boş: 11 Net: 15.25	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
6	B	+	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	c	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C	a	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	C	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	b	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	e	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	e	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
19	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
20	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 11 Yanlış: 3 Boş: 6 Net: 10.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	D	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	+	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	+	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetlerin dağılımı ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	E	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	+	Din felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
15	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımaları Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	D	+	Felsefe düşüncesinin özelliklerini açıklar.	
22	E	+	Yatık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	C	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 12 Yanlış: 3 Boş: 25 Net: 11.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	+	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B	+	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	D	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	B	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B	a	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E	+	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D	+	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C	+	Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	
28	E	+	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	E	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E	+	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	+	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A	+	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 14 Yanlış: 4 Boş: 2 Net: 13.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B	b	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C	+	Isı, sıcaklık ve iletme kavramlarını açıklar.	
4	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	+	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletimliliği analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C	+	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E	+	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B	+	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	c	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	B	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D	e	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E	c	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
18	E	+	Mitozu açıklar.	
19	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ESEN FAKIOĞLU

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
182.025

SORU SAYISI

120

DOĞRU

30

BAŞARI(%)

20.62

YANLIŞ

21

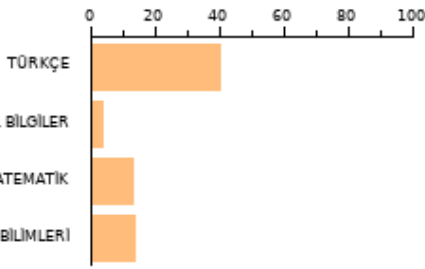
NET

24.750

BOŞ

69

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	20	16	4	16.00
TARİH	5	0	0	5	0.00
COĞRAFYA	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-1	5	1	1	3	0.75
DİN KÜLTÜR	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	6	3	31	5.25
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	2	0	5	2.00
BİYOLOJİ	6	1	1	4	0.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	39	61	198.349
Kurum	44	69	198.712
İlçe	44	69	198.712
İl	267	362	219.636
Genel	1992	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	16.00	0.75	5.25	2.75	24.75	182.025

N	D	Ö	Doğru: 20 Yanlış: 16 Boş: 4 Net: 16.00	TÜRKÇE(A)
1	E	d	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	a	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	c	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	d	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	B	+	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	a	-	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	b	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	C	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	B	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	E	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	b	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	A	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	A	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	D	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 1 Boş: 18 Net: 0.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E			Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	E			Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D			Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C			Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E			Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D			Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C			Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E			İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A			İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B			Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	e	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	E	+	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C			Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D			Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E			İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.
17	B			Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D			İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C			İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A			İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	E			Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E			Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	C			Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E			Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 3 Boş: 31 Net: 5.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	+	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	+	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	D	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E			Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	a	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C			Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B			Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	B			Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E			Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	+	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	C	+	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
16	C			Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
17	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	+	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	+	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E			Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D			Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C			Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
28	E			Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	E			Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimleri (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E			Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	+	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	+	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A			Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A			Dörtgenler ve Özellikleri
36	A			Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 1 Boş: 16 Net: 2.75	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B			Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	D			Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C			Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D			Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C			Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
6	A			Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C			Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.
8	C	+	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D			İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	+	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C			Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E			Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B			Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A			Aşitleri ve bazıları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	+	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D			Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E			Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö
18	E	c	-	Mitozu açıklar.
19	E			Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B			Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ESRA TOHUMCU

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
162.500

SORU SAYISI

120

DOĞRU

23

BAŞARI(%)

15.62

YANLIŞ

17

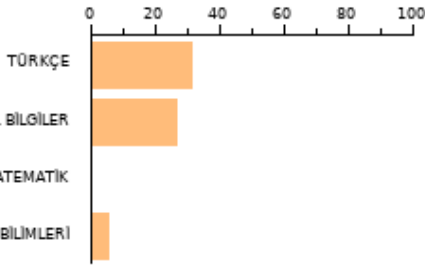
NET

18.750

BOŞ

80

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	16	14	10	12.50
TARİH	5	0	0	5	0.00
COĞRAFYA	5	0	1	4	-0.25
FELSEFE-1	5	2	1	2	1.75
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	0	40	0.00
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	48	61	198.349
Kurum	54	69	198.712
İlçe	54	69	198.712
İl	310	362	219.636
Genel	2144	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	12.50	5.25	0.00	1.00	18.75	162.500

N	D	Ö	Doğru: 16	Yanlış: 14	Boş: 10	Net: 12.50	TÜRKÇE(B)
1	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
2	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.				
3	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.				
4	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.				
5	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.				
6	C		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.				
7	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin				
8	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.				
9	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.				
10	E		Metnin yazar arasındaki ilişkili değerlendirdir.				
11	D	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.				
12	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
13	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
14	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
15	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
16	C	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin				
17	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin				
18	D	-	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.				
19	B	-	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.				
20	B	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.				
21	B	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
22	D	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
23	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
24	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
25	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
26	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
30	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
31	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
32	C	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
33	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
34	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
35	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
38	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
39	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
40	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				

N	D	Ö	Doğru: 6	Yanlış: 3	Boş: 11	Net: 5.25	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
2	E		Bir araştırma alanı ve bilim olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişki				
3	E		Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini				
4	D		Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır.				
5	C		Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana				
6	A		İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur				
7	C		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				
8	D	e	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
9	B		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.				
10	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.				
11	C	a	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
12	B		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
13	D		Din felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
14	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.				
15	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.				
17	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.				
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması için gerekli olanı fark eder.				
19	A	+	İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıtır.				
20	A	b	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.				
21	C		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
22	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
23	D		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
24	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
25	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 0	Boş: 40	Net: 0.00	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
2	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
3	C		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
4	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
5	E		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
7	C		Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				
8	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				
9	E		Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.				
10	D		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
11	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
13	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
14	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
15	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
16	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
17	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
19	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
21	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.				
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
24	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.				
27	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.				
28	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili problemler çözer.				
29	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.				
30	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze				
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
33	A		Dörtgenler ve Özellikleri				
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.				
35	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.				
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
39	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
40	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 0	Boş: 19	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.				
2	A		Yaylarda atmanın yansıması ve ilettilmesini analiz eder.				
3	C		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.				
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.				
5	B		Dayanıklılık kavramını açıklar.				
6	D		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o				
7	C		Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık				
8	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.				
9	B		Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.				
10	A		Asitler ve bazların bilinen özelliklerini tanımlar ve ayırır.				
11	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.				
12	B		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				
13	C		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
14	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.				
15	E		Mitozu açıklar.				
16	B		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.				
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör				
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.				
20	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.				

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

FATİME ÇALIK

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
208.950

SORU SAYISI

120

DOĞRU

38

BAŞARI(%)

27.29

YANLIŞ

21

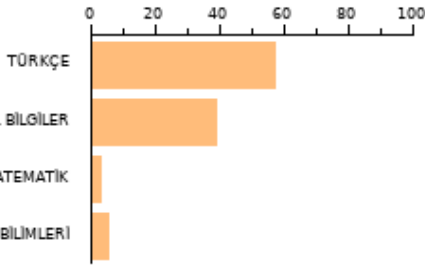
NET

32.750

BOŞ

61

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	26	13	1	22.75
TARİH	5	1	2	2	0.50
COĞRAFYA	5	1	2	2	0.50
FELSEFE-1	5	2	1	2	1.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	3	35	1.25
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	19	61	198.349
Kurum	23	69	198.712
İlçe	23	69	198.712
İl	193	362	219.636
Genel	1693	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	22.75	7.75	1.25	1.00	32.75	208.950

N	D	Ö	Doğru: 26 Yanlış: 13 Boş: 1	Net: 22.75	TÜRKÇE(B)
1	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.		
2	B	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.		
3	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.		
4	A	e	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.		
5	A	e	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.		
6	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.		
7	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin		
8	E	d	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.		
9	B	d	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.		
10	E	+	Metnie yazan arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
11	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.		
12	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
14	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
15	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
16	B	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin		
17	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin		
18	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin		
19	B	e	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.		
20	B	e	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.		
21	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.		
22	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.		
23	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.		
24	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
25	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
26	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
27	A	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
30	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
31	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
32	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
33	B	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
34	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
35	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
36	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
38	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
39	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		
40	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t		

N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 5 Boş: 6	Net: 7.75	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
2	E	+	Bir araştırma alanı ve bilim olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş		
3	D	+	Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini		
4	D	e	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı		
5	C	e	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan		
6	A		İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun		
7	C	a	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		
8	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		
9	B	c	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.		
10	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.		
11	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
12	C	e	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
13	D	a	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		
14	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.		
15	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.		
17	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.		
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması için amaçları ve önemini fark eder.		
19	A	+	İslam ve sınırlarının yansımalarıyla Allah'ı (c.c.) tanı		
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.		
21	D	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
22	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
23	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		
24	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
25	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		

N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 3 Boş: 35	Net: 1.25	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
3	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
4	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
5	E		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		
7	C	a	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		
8	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		
9	E		Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.		
10	D		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.		
11	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini		
13	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
14	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini		
15	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
16	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
17	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.		
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
19	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
21	E	d	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.		
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
24	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.		
27	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.		
28	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili problemleri çözer.		
29	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.		
30	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze		
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.		
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.		
33	A		Dörtgenler ve Özellikleri		
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.		
35	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.		
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.		
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.		
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.		
39	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.		
40	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.		

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.		
2	A		Yaylarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.		
3	C		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.		
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.		
5	B		Dayanıklılık kavramını açıklar.		
6	D		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o		
7	C		Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık		
8	C		Sınırlarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.		
9	B		Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.		
10	A		Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.		
11	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.		
12	B		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		
13	C		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		
14	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.		
15	E		Mitozu açıklar.		
16	B		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.		
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör		
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.		
20	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.		

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

FIRAT DAŞ

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
303.525

SORU SAYISI

120

DOĞRU

69

BAŞARI(%)

50.83

YANLIŞ

32

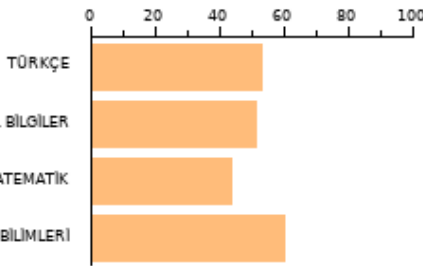
NET

61.000

BOŞ

19

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	25	15	0	21.25
TARİH	5	3	2	0	2.50
COĞRAFYA	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-1	5	1	3	1	0.25
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	19	6	15	17.50
FİZİK	7	4	2	1	3.50
KİMYA	7	4	2	1	3.50
BİYOLOJİ	6	5	0	1	5.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	3	61	198.349
Kurum	3	69	198.712
İlçe	3	69	198.712
İl	28	362	219.636
Genel	476	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	21.25	10.25	17.50	12.00	61.00	303.525

N	D	Ö	Doğru: 25 Yanlış: 15 Boş: 0 Net: 21.25	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	b	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
6	B	c	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletilerini belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	E	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
20	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	D	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 12 Yanlış: 7 Boş: 1 Net: 10.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	E	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	D	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasal ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	d	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	d	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	+	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetlerin dağılımı ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
13	C	d	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	e	Din felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
15	C	a	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	b	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E	+	Farklı felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	C	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 19 Yanlış: 6 Boş: 15 Net: 17.50	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	C	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	D	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	B	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	B	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	D	+	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	D	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	B	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B	C	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E	+	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D	b	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D	b	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C	e	Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar.	
28	E	c	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimleri (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E	+	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	+	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A	+	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 13 Yanlış: 4 Boş: 3 Net: 12.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	d	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	D	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C	+	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	d	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	C	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletimsizliği analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	d	-	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B	+	Çözülmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	c	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	B	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D	+	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E	+	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö	
18	E	+	Mitozu açıklar.	
19	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

GÖKÇE HALİLOĞLU

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
197.825

SORU SAYISI

120

DOĞRU

36

BAŞARI(%)

24.38

YANLIŞ

27

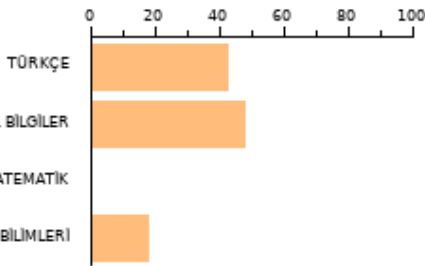
NET

29.250

BOŞ

57

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	21	16	3	17.00
TARİH	5	2	2	1	1.50
COĞRAFYA	5	3	2	0	2.50
FELSEFE-1	5	2	2	1	1.50
DİN KÜLTÜR	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	3	37	-0.75
FİZİK	7	2	1	4	1.75
KİMYA	7	0	1	6	-0.25
BİYOLOJİ	6	2	0	4	2.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	29	61	198.349
Kurum	33	69	198.712
İlçe	33	69	198.712
İl	225	362	219.636
Genel	1816	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	17.00	9.50	0	3.50	29.25	197.825

N	D	Ö	Doğru: 21 Yanlış: 16 Boş: 3 Net: 17.00	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletiler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	c	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	C	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	B	C	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
11	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
14	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
16	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
19	B	e	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
20	B	e	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
21	B	e	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
22	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 11 Yanlış: 6 Boş: 3 Net: 9.50	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	B	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
3	E	B	+	Bir araştırma alanı ve bilim olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	D	D	+	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini
5	C	e	-	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı
6	A	A	+	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
7	C	a	-	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulun
8	D	D	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
9	B	B	+	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
10	E	a	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	E	a	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
12	D	d	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	E	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
16	B	B	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
17	D	E	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	E	+	İslam dininin sosyal adalete ilgili ilkelerini açıklar.	
19	A	A	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
20	C	C	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı
21	C	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
22	D	D	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
25	C	C	+	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
26	C	C	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 0 Yanlış: 3 Boş: 37 Net: -0.75	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	e	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	a	-	Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
9	E	+	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.	
10	D	D	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C	c	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	C	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	E	+	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
22	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	B	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
25	D	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	D	+	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E	+	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
28	C	C	+	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
29	E	+	Olasılık kavramını ve ilgili uygulamaları yapar.	
30	A	A	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	A	A	+	Dörtgenler ve Özellikleri
34	A	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	B	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
36	A	A	+	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	C	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 4 Yanlış: 2 Boş: 14 Net: 3.50	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	C	C	+	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.
3	C	C	+	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D	D	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	a	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
8	C	C	+	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B	B	+	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A	A	+	Astileri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E	+	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
12	B	c	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E	+	Mitozu açıklar.	
16	B	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E	+	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
19	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	D	D	+	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

HAMZA ÇAĞLI

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
197.375

SORU SAYISI

120

DOĞRU

37

BAŞARI(%)

24.17

YANLIŞ

32

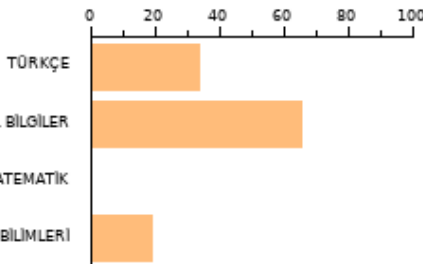
NET

29.000

BOŞ

51

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	18	18	4	13.50
TARİH	5	4	1	0	3.75
COĞRAFYA	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	5	35	-1.25
FİZİK	7	2	2	3	1.50
KİMYA	7	1	3	3	0.25
BİYOLOJİ	6	2	0	4	2.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	30	61	198.349
Kurum	34	69	198.712
İlçe	34	69	198.712
İl	226	362	219.636
Genel	1821	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	13.50	13.00	0	3.75	29.00	197.375

N	D	Ö	Doğru: 18	Yanlış: 18	Boş: 4	Net: 13.50	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	e	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük ifadeleri, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A			Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A			Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	e	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	d	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	d	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B			Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	C	+		Metinde yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
11	D			Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
14	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
15	B	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
16	C	a	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	+		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	c	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
19	B	e	-	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.			
20	E	c	-	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.			
21	B	+		Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
22	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
24	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
25	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
27	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
29	D	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
30	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
38	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
39	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
40	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			

N	D	Ö	Doğru: 14	Yanlış: 4	Boş: 2	Net: 13.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E	E	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	E	E	+	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	D	+	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	C	+	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A	+		İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun			
7	C	+		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	+		Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
9	B	+		Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	c	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.			
11	C	+		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	C	+		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	+		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E	b	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	+		Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	+		İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	+		İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.			
19	A			İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	e	-	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.			
21	C	+		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
22	D	+		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D	+		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E			Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
25	C	+		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 5	Boş: 35	Net: -1.25	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	b	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E			Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B			Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C	b	-	Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E			Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	E			Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
10	D			Kümelerde birleşme, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
11	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
12	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
14	C			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
17	C			Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
19	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
20	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
21	E			Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.			
22	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
23	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
24	B			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
25	D			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
26	D			Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E			Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C			Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.			
29	C			Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A			Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze			
31	E			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
32	D			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
33	A			Dörtgenler ve Özellikleri			
34	A			Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.			
35	B			Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.			
36	A			Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.			
37	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
38	D			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
39	C			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
40	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 5	Yanlış: 5	Boş: 10	Net: 3.75	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A			Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	A			Yaylarda atmanın yansıması ve iletkeni analiz eder.			
3	C	+		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D			Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B	+		Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D	b	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C	a	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C			Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B			Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A	c	-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E			Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B	e	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C	+		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D	e	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E			Mitozu açıklar.			
16	B	+		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E			Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	+		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
19	E			Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D			Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

HÜSEYİN ACAR

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN

265.025

SORU SAYISI

120

DOĞRU

54

BAŞARI(%)

41.25

YANLIŞ

18

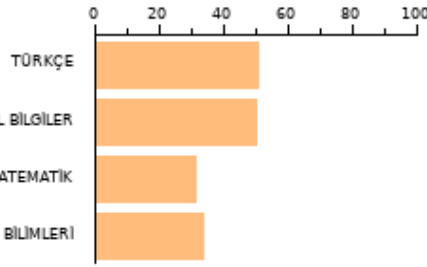
NET

49.500

BOŞ

48

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	23	11	6	20.25
TARİH	5	1	3	1	0.25
COĞRAFYA	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-1	5	1	1	3	0.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	13	2	25	12.50
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	3	0	4	3.00
BİYOLOJİ	6	4	1	1	3.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	5	61	198.349
Kurum	6	69	198.712
İlçe	6	69	198.712
İl	76	362	219.636
Genel	921	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	20.25	10.00	12.50	6.75	49.50	265.025

N	D	Ö	Doğru: 23 Yanlış: 11 Boş: 6	Net: 20.25	TÜRKÇE(B)
1	D	e	-		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
2	B	B	+		Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	D	+		Metindeki açık ve örtük ifadeleri, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	A	+		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A	A	+		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C	a	-		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	A	+		Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	E	+		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	c	-		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	E	C	+		Metnin yazar arasındaki ilişkileri değerlendirir.
11	D	C	+		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	a	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
13	E	d	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
14	C	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
15	B	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
16	C	C	+		Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	C	+		Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	D	+		Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
19	B	e	-		Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
20	E	e	-		Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
21	B	B	+		Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
22	D	D	+		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
23	A	d	-		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
24	B	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
25	A	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
26	E	E	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
27	A	e	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
28	E	e	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
29	D	D	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
30	B	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
31	A	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
32	C	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
33	B	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
34	E	E	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
35	A	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
36	E	b	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
37	D	e	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
38	C	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
39	C	e	-		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
40	E	E	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t

N	D	Ö	Doğru: 11 Yanlış: 4 Boş: 5	Net: 10.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E	+		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	D	a	-		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
3	E	d	-		Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	D	+		Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır.
5	C	E	-		Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
6	A	A	+		İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun
7	C	C	+		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D	B	+		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
9	B	B	+		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E	E	+		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C	C	+		Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	E	e	-		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D	D	+		Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D	e	-		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E	E	+		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B	B	+		Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D	D	+		İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E	E	+		İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
19	A	A	+		İslim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıtır.
20	C	C	+		İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	E	e	-		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D	D	+		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D	D	+		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E	E	+		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C	C	+		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 13 Yanlış: 2 Boş: 25	Net: 12.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	+		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	A	+		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C	C	+		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A	A	+		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	E	+		Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	B	+		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	C	+		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E	E	+		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	B	B	+		Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D	D	+		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.
11	B	B	+		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E	E	+		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	B	+		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C	C	+		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E	E	+		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A	A	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
17	C	C	+		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E	E	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
19	C	C	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
20	A	A	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
21	E	b	-		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.
22	A	A	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
23	E	E	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
24	B	B	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
25	D	D	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
26	D	D	+		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E	E	+		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C	C	+		Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemleri yapar.
29	E	e	-		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	A	A	+		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze
31	E	E	+		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
32	D	D	+		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
33	A	A	+		Dörtgenler ve Özellikleri
34	A	A	+		Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.
35	B	B	+		Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.
36	A	A	+		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.
37	E	E	+		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
38	D	D	+		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
39	C	C	+		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
40	E	E	+		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 1 Boş: 12	Net: 6.75	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	A	+		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	B	B	+		Yaylarda atmanın yansıması ve iletkenin analizi eder.
3	C	C	+		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	D	+		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	B	+		Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D	D	+		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	C	+		Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
8	C	C	+		Sınırlarda yüzölçümü etkileyen faktörleri açıklar.
9	B	B	+		Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A	A	+		Asitler ve bazların bilinen özelliklerini tanımlar ve açıklar.
11	E	E	+		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B	B	+		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C	C	+		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D	D	+		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E	E	+		Mitozu açıklar.
16	B	B	+		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E	E	+		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	H	+		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E	E	+		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D	e	-		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

İBRAHİM AKÇA

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
165.275

SORU SAYISI

120

DOĞRU

30

BAŞARI(%)

16.25

YANLIŞ

42

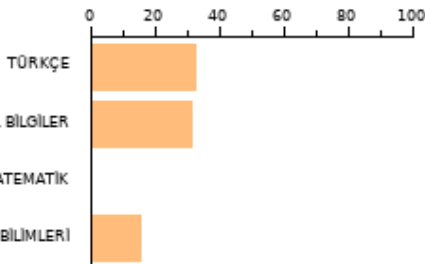
NET

19.500

BOŞ

48

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	17	16	7	13.00
TARİH	5	0	5	0	-1.25
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	1	0	4	1.00
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	11	29	-2.75
FİZİK	7	1	4	2	0.00
KİMYA	7	2	2	3	1.50
BİYOLOJİ	6	2	2	2	1.50

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	46	61	198.349
Kurum	51	69	198.712
İlçe	51	69	198.712
İl	302	362	219.636
Genel	2119	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	13.00	6.25	0	3.00	19.50	165.275

N	D	Ö	Doğru: 17	Yanlış: 16	Boş: 7	Net: 13.00	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	e	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	C		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	d	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	b	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	E	C	+	Metinde yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
11	D	e	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
14	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
15	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
16	C	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	d	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
19	B	b	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
20	B	e	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
21	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
22	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
24	B		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
25	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
26	E		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
27	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
30	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
31	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
32	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
33	B	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	B	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
38	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
39	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
40	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				

N	D	Ö	Doğru: 8	Yanlış: 7	Boş: 5	Net: 6.25	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	a	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E	a	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	E	d	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	a	-	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	b	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulun				
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
9	B	+	Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.				
10	E		İlim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.				
11	C		Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
12	C		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
13	D	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.				
15	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.				
17	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması için amaçları ve önemini fark eder.				
19	A	+	İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı				
20	A	e	-	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.			
21	C		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
22	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
23	D		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
24	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
25	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 11	Boş: 29	Net: -2.75	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
2	A	d	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
3	C	b	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
4	A	A	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
5	E	b	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
6	B	B	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
7	C		Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				
8	E	d	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				
9	E		Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.				
10	D		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
11	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
13	B	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
14	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
15	E	b	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
16	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
17	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				
18	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
19	E	b	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
20	A	c	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
21	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.				
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
24	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.				
27	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.				
28	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.				
29	E		Olasılık kavramını ve ilgili uygulamaları yapar.				
30	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze				
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
32	D	b	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
33	A	d	Dörtgenler ve Özellikleri				
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.				
35	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.				
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
39	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
40	E	c	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				

N	D	Ö	Doğru: 5	Yanlış: 8	Boş: 7	Net: 3.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	c	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	A		Yaylarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.				
3	C	b	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D	e	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o				
7	C	d	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.				
9	B		Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.				
10	A	+	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayır eder.				
11	E	c	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.				
12	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				
13	C	a	Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
14	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.				
15	E		Mitozu açıklar.				
16	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.				
17	E	c	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör				
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
19	E	b	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.				
20	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.				

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

İLAYDA CİHAN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
178.150

SORU SAYISI

120

DOĞRU

29

BAŞARI(%)

19.58

YANLIŞ

22

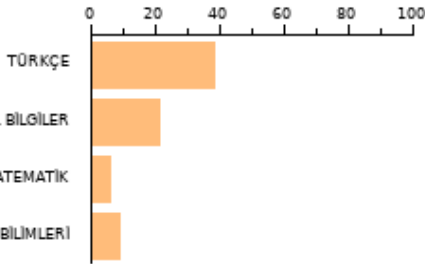
NET

23.500

BOŞ

69

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	19	15	6	15.25
TARİH	5	0	1	4	-0.25
COĞRAFYA	5	1	1	3	0.75
FELSEFE-1	5	0	1	4	-0.25
DİN KÜLTÜR	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	3	34	2.25
FİZİK	7	1	0	6	1.00
KİMYA	7	0	1	6	-0.25
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	40	61	198.349
Kurum	45	69	198.712
İlçe	45	69	198.712
İl	271	362	219.636
Genel	2016	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	15.25	4.25	2.25	1.75	23.50	178.150

N	D	Ö	Doğru: 19 Yanlış: 15 Boş: 6 Net: 15.25	TÜRKÇE(A)
1	E	b	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	a	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	e	-	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	a	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	b	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	D	c	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	d	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	c	-	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	e	-	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 5 Yanlış: 3 Boş: 12 Net: 4.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E			Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	E			Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	c	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C			Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E			Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
7	C			Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E			İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A			İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	c	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D			Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	E			Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C			Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	a	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	+		İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
17	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	+		İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	+		İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A			İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	D			Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E			Yatık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	C			Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E			Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 3 Boş: 34 Net: 2.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E			Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B			Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C			Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B			Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	E			Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E			Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	C			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
16	C			Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
17	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E			Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	a	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C			Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.
28	E	a	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A			Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E			Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	+		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B			Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A			Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A			Dörtgenler ve Özellikleri
36	A			Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 1 Boş: 17 Net: 1.75	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	B			Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C			Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D			Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C			Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
6	A			Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C			Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.
8	D	d	-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D			İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B			Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C			Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E			Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B			Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A			Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	+		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D			Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E			Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ird
18	E			Mitozu açıklar.
19	E			Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B			Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

İLAYDA SAN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
186.675

SORU SAYISI

120

DOĞRU

32

BAŞARI(%)

21.67

YANLIŞ

24

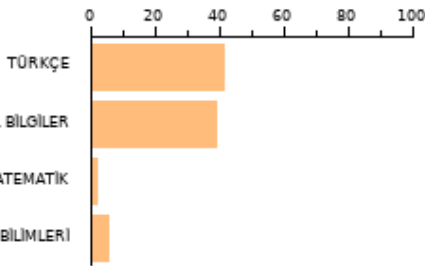
NET

26.000

BOŞ

64

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	21	18	1	16.50
TARİH	5	1	2	2	0.50
COĞRAFYA	5	2	1	2	1.75
FELSEFE-1	5	1	2	2	0.50
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	1	1	38	0.75
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	38	61	198.349
Kurum	42	69	198.712
İlçe	42	69	198.712
İl	256	362	219.636
Genel	1946	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	16.50	7.75	0.75	1.00	26.00	186.675

N	D	Ö	Doğru: 21 Yanlış: 18 Boş: 1 Net: 16.50	TÜRKÇE(A)
1	E		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	B +	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	C +	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	b -	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	e -	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	B +	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	c -	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	A +	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	A +	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	A	C +	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	d -	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	e -	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	C +	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	D +	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	e -	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	E +	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	e -	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	b -	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d -	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	E	E +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	E +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	C +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	B +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	E +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	D +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	B +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	A +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	e -	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	A +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	A +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	b -	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	e -	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	B +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	b -	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	C +	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	d -	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	e -	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	b -	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	B	e -	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	a -	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 5 Boş: 6 Net: 7.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d -	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	A	d +	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	C	c -	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	c -	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	e -	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	D +	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	
7	C	a -	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	e -	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	A +	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	d -	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	D +	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	A	d -	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	b -	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	b -	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	c -	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	E +	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	D +	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	D +	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	C +	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	A +	İslam ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E	e -	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E	e -	Farklı felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	E	e -	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D	d -	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E	e -	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 1 Boş: 38 Net: 0.75	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	d -	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	d -	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	d -	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	c -	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	e -	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	b -	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	c -	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	b -	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B	b -	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E	e -	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E	e -	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E	e -	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	b -	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	e -	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	c -	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C	c -	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A	a -	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	e -	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	A +	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	A +	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B	b -	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A	a -	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E	e -	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E	e -	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D	d -	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D	d -	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C	c -	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E	e -	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	E	e -	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimleri (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E	e -	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	e -	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	d -	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	b -	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A	a -	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	a -	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A	a -	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	e -	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	d -	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	e -	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C	c -	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19 Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	b -	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	D	d -	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C	c -	Isı, sıcaklık ve iletkenlik kavramlarını açıklar.	
4	D	d -	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	c -	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	a -	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	c -	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletkenlik analiz eder.	
8	C	c -	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	d -	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	b -	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C	c -	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E	e -	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B	b -	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	a -	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	H +	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D	d -	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E	e -	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ird	
18	E	e -	Mitozu açıklar.	
19	E	e -	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	b -	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

İLAYDA TOKER

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
162.425

SORU SAYISI

120

DOĞRU

28

BAŞARI(%)

15.62

YANLIŞ

37

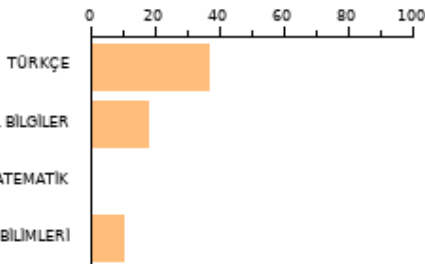
NET

18.750

BOŞ

55

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	19	18	3	14.50
TARİH	5	1	4	0	0.00
COĞRAFYA	5	1	4	0	0.00
FELSEFE-1	5	0	1	4	-0.25
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	5	35	-1.25
FİZİK	7	1	1	5	0.75
KİMYA	7	1	3	3	0.25
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	49	61	198.349
Kurum	55	69	198.712
İlçe	55	69	198.712
İl	311	362	219.636
Genel	2145	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	14.50	3.50	0	2.00	18.75	162.425

N	D	Ö	Doğru: 19	Yanlış: 18	Boş: 3	Net: 14.50	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	d	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	C	C	+	Metinde yazar arasındaki ilişkili değerlendirdir.			
11	D	C	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
14	C	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
15	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
16	C	b	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
19	B	B	+	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
20	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
21	B	B	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
22	D	E	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
24	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
25	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
27	A	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
29	B	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
30	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
33	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
38	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
39	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
40	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			

N	D	Ö	Doğru: 6	Yanlış: 10	Boş: 4	Net: 3.50	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	b	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	B	b	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	D	c	-	Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	D	+	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	e	-	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A	b	-	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun			
7	C	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	e	-	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
9	B	d	-	Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	a	-	İlim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.			
11	C	b	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	B	c	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E	e	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	D	+	İslam dininin sosyal adalete ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılaşma amacını ve önemini fark eder.			
19	A	b	-	İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.			
21	C	C	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
22	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	B	B	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E	e	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
25	C	C	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 5	Boş: 35	Net: -1.25	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	A	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	C	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E	e	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B	B	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C	C	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E	E	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	E	E	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
10	D	D	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
11	B	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
12	E	E	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
14	C	C	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E	E	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
17	C	C	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
19	A	d	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
20	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
21	E	E	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.			
22	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
23	E	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
24	B	B	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
25	D	D	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
26	D	D	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E	E	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C	C	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.			
29	E	E	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A	A	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze			
31	E	E	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
32	D	D	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
33	A	b	-	Dörtgenler ve Özellikleri			
34	A	A	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.			
35	B	B	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.			
36	A	A	-	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.			
37	E	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
38	D	D	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
39	C	C	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
40	E	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 3	Yanlış: 4	Boş: 13	Net: 2.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	C	C	-	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.			
3	C	C	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D	D	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiliyi analiz eder.			
5	B	B	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D	D	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C	a	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C	C	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B	B	-	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A	c	-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E	E	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B	a	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D	b	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E	E	-	Mitozu açıklar.			
16	B	B	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E	E	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
19	E	E	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D	D	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

İREM GEÇER

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
65.850

SORU SAYISI

120

DOĞRU

9

BAŞARI(%)

-8.54

YANLIŞ

77

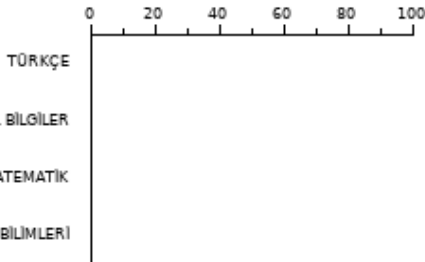
NET

-10.250

BOŞ

34

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	3	37	0	-6.25
TARİH	5	0	5	0	-1.25
COĞRAFYA	5	1	3	1	0.25
FELSEFE-1	5	0	5	0	-1.25
DİN KÜLTÜR	5	1	4	0	0.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	11	27	-0.75
FİZİK	7	0	4	3	-1.00
KİMYA	7	1	3	3	0.25
BİYOLOJİ	6	1	5	0	-0.25

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	61	61	198.349
Kurum	69	69	198.712
İlçe	69	69	198.712
İl	362	362	219.636
Genel	2322	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	0	0	0	0	-10.25	65.850

N	D	Ö	Doğru: 3	Yanlış: 37	Boş: 0	Net: -6.25	TÜRKÇE(B)
1	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	c	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	a	-	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	e	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	e	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini			
8	E	d	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	a	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	E	a	-	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
11	D	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
13	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
14	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
15	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
16	C	b	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini			
17	C	b	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini			
18	D	b	-	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.			
19	B	c	-	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.			
20	E	a	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
21	B	B	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
22	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
24	B	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
25	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
26	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
27	A	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
28	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
29	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
30	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
31	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
32	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
33	B	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
34	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
35	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
36	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
37	D	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
38	C	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
39	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
40	E	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 17	Boş: 1	Net: -2.25	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	d	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E	a	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişki			
3	E	c	-	Türkerler Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	b	-	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır.			
5	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana			
6	A	d	-	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulun			
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
9	B	d	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E		-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.			
11	C	a	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	B	e	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	e	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	e	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E	a	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	c	-	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	d	-	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.			
19	A	d	-	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıtır.			
20	C	e	-	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.			
21	E	a	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
22	D	d	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D	d	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E		-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
25	C		-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 11	Boş: 27	Net: -0.75	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B		-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E		-	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B	d	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C		-	Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E		-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	E	d	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
10	D		-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
11	B		-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
12	E	d	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B		-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
14	C		-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
17	C		-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
19	E		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
20	A		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
21	E		-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.			
22	A		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
23	E		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
24	B	+	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
25	D		-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
26	D		-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E		-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C		-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar.			
29	E	b	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A		-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze			
31	E		-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
32	D		-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
33	A		-	Dörtgenler ve Özellikleri			
34	A		-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.			
35	B		-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.			
36	A	A	+	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.			
37	E	c	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
38	D		-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
39	C		-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
40	E	d	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 12	Boş: 6	Net: -1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	b	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	A		-	Yayılarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.			
3	C	e	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D	c	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B		-	Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D		-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C	b	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C		-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B	B	+	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A		-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E		-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B	c	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C		-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D	a	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E	a	-	Mitozu açıklar.			
16	B	c	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E	b	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	E	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
19	E	b	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D	e	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

İREM KARAMANLI

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
243.850

SORU SAYISI

120

DOĞRU

48

BAŞARI(%)

36.04

YANLIŞ

19

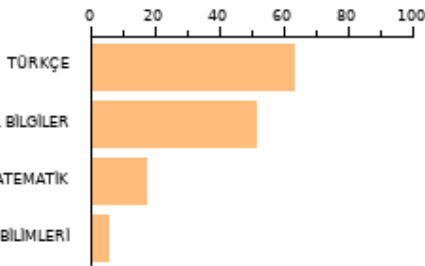
NET

43.250

BOŞ

53

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	28	11	1	25.25
TARİH	5	2	2	1	1.50
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	1	0	4	1.00
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	8	5	27	6.75
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	11	61	198.349
Kurum	12	69	198.712
İlçe	12	69	198.712
İl	112	362	219.636
Genel	1266	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	25.25	10.25	6.75	1.00	43.25	243.850

N	D	Ö	Doğru: 28 Yanlış: 11 Boş: 1	Net: 25.25	TÜRKÇE(B)
1	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.		
2	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.		
3	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.		
4	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.		
5	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.		
6	C	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.		
7	A	d	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin		
8	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.		
9	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.		
10	C	-	Metnin yazar arasındaki ilişkili değerlendirdir.		
11	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.		
12	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
14	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
15	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
16	C	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin		
17	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin		
18	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin		
19	B	e	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.		
20	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.		
21	B	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.		
22	D	b	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.		
23	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.		
24	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
25	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
26	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
27	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
30	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
31	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
32	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
33	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
35	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
36	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
37	D	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
38	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
39	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		
40	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t		

N	D	Ö	Doğru: 11 Yanlış: 3 Boş: 6	Net: 10.25	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
2	E	E	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş		
3	E	E	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini		
4	D	a	Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı		
5	C	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan		
6	A	+	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun		
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		
8	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		
9	B	a	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.		
10	E	-	İlim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.		
11	C	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
12	C	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
13	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		
14	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.		
15	E	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.		
17	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.		
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.		
19	A	+	İslam ve sınıfların yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı		
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.		
21	D	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
22	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
23	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		
24	E	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		
25	C	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 5 Boş: 27	Net: 6.75	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	d	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
3	C	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
4	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
5	E	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		
6	B	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		
7	C	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		
8	E	b	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		
9	E	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.		
10	D	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.		
11	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
12	E	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini		
13	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
14	C	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini		
15	E	a	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.		
16	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
17	C	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.		
18	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
20	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
21	E	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.		
22	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
23	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
24	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
25	D	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.		
26	D	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.		
27	E	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.		
28	C	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili problemleri çözer.		
29	E	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.		
30	A	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze		
31	E	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.		
32	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.		
33	A	+	Dörtgenler ve Özellikleri		
34	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.		
35	B	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.		
36	A	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.		
37	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.		
38	D	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.		
39	C	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.		
40	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.		

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.		
2	A	-	Yaylarda atmanın yansıması ve iletkenliği analiz eder.		
3	C	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.		
4	D	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.		
5	B	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.		
6	D	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o		
7	C	-	Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık		
8	C	-	Sınırlı viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.		
9	B	-	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.		
10	A	-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.		
11	E	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.		
12	B	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		
13	C	-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		
14	D	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.		
15	E	-	Mitozu açıklar.		
16	B	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.		
17	E	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör		
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		
19	E	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.		
20	D	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.		

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

KAAN ÖZRENÇER

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
192.950

SORU SAYISI

120

DOĞRU

38

BAŞARI(%)

23.12

YANLIŞ

41

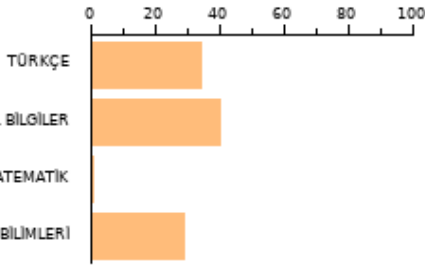
NET

27.750

BOŞ

41

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	19	21	0	13.75
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	1	3	1	0.25
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	7	31	0.25
FİZİK	7	4	2	1	3.50
KİMYA	7	2	3	2	1.25
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	33	61	198.349
Kurum	37	69	198.712
İlçe	37	69	198.712
İl	238	362	219.636
Genel	1880	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	13.75	8.00	0.25	5.75	27.75	192.950

N	D	Ö	Doğru: 19 Yanlış: 21 Boş: 0 Net: 13.75	TÜRKÇE(A)
1	E	d	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	a	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	c	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	d	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	B	+	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	a	-	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	e	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	c	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	A	d	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	d	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	c	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	b	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	e	-	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	e	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	e	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	a	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	a	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	A	a	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	A	a	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	a	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	c	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	c	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 10 Yanlış: 8 Boş: 2 Net: 8.00	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	c	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	A	d	-	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	b	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişimleri kavrar.	
6	D	a	-	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	d	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E			İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	a	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	c	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	d	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	C	c	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	c	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	b	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	c	-	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	c	-	İslam ve sıfatlarının yansımaları Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	E			Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E			Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	E			Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E			Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 7 Boş: 31 Net: 0.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	b	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	b	-	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	e	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	c	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	e	-	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	B	e	-	Kümelerde birleşiklik, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E			Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	C	c	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
16	C	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	b	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	b	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E			Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	d	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	d	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	c	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar.
28	E			Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A	c	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E			Olasılık kavramını ilgili uygulamalar yapar.
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	d	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	b	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	a	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	a	-	Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	a	-	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	d	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	c	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 5 Boş: 8 Net: 5.75	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	B	a	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C	c	+	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	e	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	c	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
6	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	c	-	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesi analiz eder.
8	C	e	-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	b	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	c	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
12	E	d	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
13	B	+	Çözülmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	b	-	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D	d	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	e	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	E	e	-	Mitozu açıklar.
19	E	e	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	b	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

KUSAY AKDOĞU

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
209.000

SORU SAYISI

120

DOĞRU

41

BAŞARI(%)

27.29

YANLIŞ

33

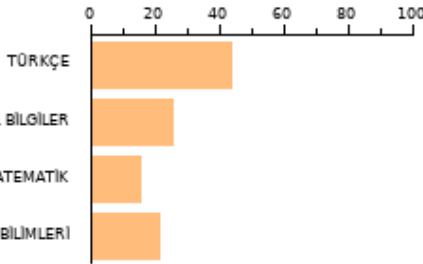
NET

32.750

BOŞ

46

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	21	14	5	17.50
TARİH	5	0	2	3	-0.50
COĞRAFYA	5	1	0	4	1.00
FELSEFE-1	5	0	2	3	-0.50
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	8	8	24	6.00
FİZİK	7	0	3	4	-0.75
KİMYA	7	4	2	1	3.50
BİYOLOJİ	6	2	2	2	1.50

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	18	61	198.349
Kurum	22	69	198.712
İlçe	22	69	198.712
İl	192	362	219.636
Genel	1691	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	17.50	5.00	6.00	4.25	32.75	209.000

N	D	Ö	Doğru: 21 Yanlış: 14 Boş: 5 Net: 17.50	TÜRKÇE(A)
1	E	b	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	a	-	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	c	-	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	e	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	C	a	-	Metin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	B	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	B	E	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	E	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	A	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 4 Boş: 10 Net: 5.00	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	a	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	b	-	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	b	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	e	-	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	e	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	e	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	A	+	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	D	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	a	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	e	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.
17	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	A	+	İslim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	E	e	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	e	-	Yüksek felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	E	e	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	e	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 8 Boş: 24 Net: 6.00	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	e	-	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	b	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	b	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	B	+	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	D	D	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümenin işlemeyle yardımcıyla problemler çözer.
11	E	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	C	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
16	C	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
17	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	d	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	b	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	D	+	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	C	+	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
28	E	e	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	E	e	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	e	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	e	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	A	+	Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	A	+	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 7 Boş: 7 Net: 4.25	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	e	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	D	d	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C	a	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	b	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
6	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	C	+	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletimliliğini analiz eder.
8	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	C	+	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	b	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	B	+	Çözülmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	e	-	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	D	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	D	+	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	c	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	E	c	-	Mitozu açıklar.
19	E	e	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

KÜBRA ÖZKAN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
237.650

SORU SAYISI

120

DOĞRU

46

BAŞARI(%)

34.58

YANLIŞ

18

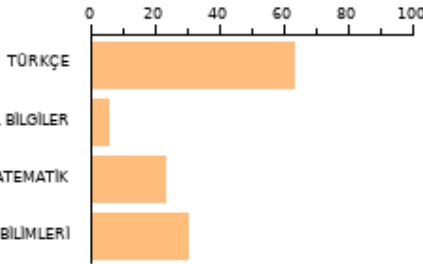
NET

41.500

BOŞ

56

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	28	11	1	25.25
TARİH	5	0	0	5	0.00
COĞRAFYA	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	1	0	4	1.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	10	3	27	9.25
FİZİK	7	3	1	3	2.75
KİMYA	7	2	3	2	1.25
BİYOLOJİ	6	2	0	4	2.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	13	61	198.349
Kurum	14	69	198.712
İlçe	14	69	198.712
İl	125	362	219.636
Genel	1342	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	25.25	1.00	9.25	6.00	41.50	237.650

N	D	Ö	Doğru: 28 Yanlış: 11 Boş: 1 Net: 25.25	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	c	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	a	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	a	Metindeki açık ve örtük iletilerini belirler. gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	e	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	D	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	E	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19 Net: 1.00	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E		Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	E		Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C		Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D		Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A		İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C		Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D		Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E		İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D		İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	A		İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	C		İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E		Yatık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 10 Yanlış: 3 Boş: 27 Net: 9.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	d	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	D	+	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	D	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	a	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere ilişkin dizi işlemleri (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 4 Boş: 9 Net: 6.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B	a	Öteleme kinetik enerjisi, yer çökmesi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C		İli, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D	D	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık	
6	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C		Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	
8	C	a	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	D	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	c	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C	+	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	c	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
18	E		Mitozu açıklar.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MELEK BAŞBEYAZ

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
259.400

SORU SAYISI

120

DOĞRU

51

BAŞARI(%)

39.79

YANLIŞ

13

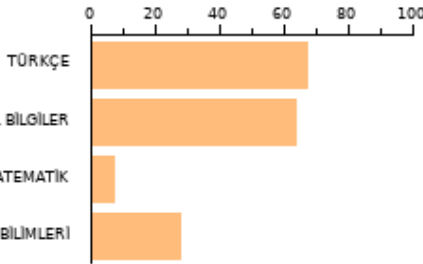
NET

47.750

BOŞ

56

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	29	9	2	26.75
TARİH	5	2	0	3	2.00
COĞRAFYA	5	3	0	2	3.00
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	1	36	2.75
FİZİK	7	2	0	5	2.00
KİMYA	7	3	2	2	2.50
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	6	61	198.349
Kurum	7	69	198.712
İlçe	7	69	198.712
İl	83	362	219.636
Genel	1013	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	26.75	12.75	2.75	5.50	47.75	259.400

N	D	Ö	Doğru: 29 Yanlış: 9 Boş: 2 Net: 26.75	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
6	B	-	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
19	A	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
20	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 13 Yanlış: 1 Boş: 6 Net: 12.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	E	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	E	E	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	+	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	E	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	E	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E	-	Yüksek felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	D	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 1 Boş: 36 Net: 2.75	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	-	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.	
10	E	-	Kümelerde birleşiklikten farklı kümelerde işlemi yardımcıyla problemler çözer.	
11	E	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D	-	Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ile ilgili işlemler yapar.	
28	E	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimleri (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	-	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A	-	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 2 Boş: 12 Net: 5.50	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C	-	Isı, sıcaklık ve iletkenlik kavramlarını açıklar.	
4	D	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	-	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletimliliğini analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
12	E	-	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
13	E	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
14	B	+	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
15	A	-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
16	D	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
17	D	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
18	E	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ird	
19	E	-	Mitozu açıklar.	
20	B	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
21	B	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MELİKE TURAN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
319.550

SORU SAYISI

120

DOĞRU

71

BAŞARI(%)

54.79

YANLIŞ

21

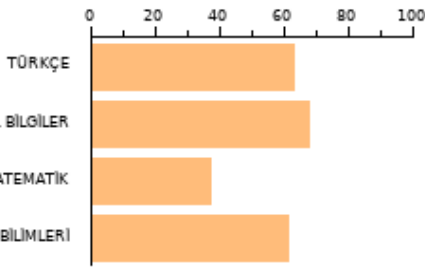
NET

65.750

BOŞ

28

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	28	11	1	25.25
TARİH	5	4	1	0	3.75
COĞRAFYA	5	2	0	3	2.00
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	16	5	19	14.75
FİZİK	7	3	1	3	2.75
KİMYA	7	6	1	0	5.75
BİYOLOJİ	6	4	1	1	3.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	2	61	198.349
Kurum	2	69	198.712
İlçe	2	69	198.712
İl	17	362	219.636
Genel	339	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	25.25	13.50	14.75	12.25	65.75	319.550

N	D	Ö	Doğru: 28 Yanlış: 11 Boş: 1 Net: 25.25	TÜRKÇE(B)
1	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
2	B	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
3	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
4	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
5	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
6	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
7	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
8	E	c	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
9	B	D	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
10	C	+	Metnie yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
11	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
12	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
14	C	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
15	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
16	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
17	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
18	D	+	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.	
19	B	e	Metnie ilişkin eleştirileri değerlendirir.	
20	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
21	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
22	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
23	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 14 Yanlış: 2 Boş: 4 Net: 13.50	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
2	E	E	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
3	E	+	Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
4	D	+	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı	
5	C	e	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
6	A	e	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
9	B	+	Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	
10	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	
11	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
12	C	e	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
13	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
14	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
15	E	d	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
17	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
19	A	+	İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı	
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
21	C	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
22	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
24	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 16 Yanlış: 5 Boş: 19 Net: 14.75	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
9	C	+	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.	
10	D		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
15	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
16	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
17	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
18	E	a	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	E	+	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
22	A	c	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	B	c	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
28	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili problemler çözer.	
29	A		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
30	E		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
31	A		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 13 Yanlış: 3 Boş: 4 Net: 12.25	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
2	A		Yaylarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.	
3	C	a	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
6	D	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
7	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri aç	
8	C	+	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
9	B	+	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
10	A	e	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.	
11	E		Kimyayın temel kanunlarını açıklar.	
12	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
13	C	+	Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
14	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	
15	E	+	Mitozu açıklar.	
16	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	
17	E	+	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
18	H	B	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	D	e	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MELİS ŞAVUL

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
166.700

SORU SAYISI

120

DOĞRU

28

BAŞARI(%)

16.67

YANLIŞ

32

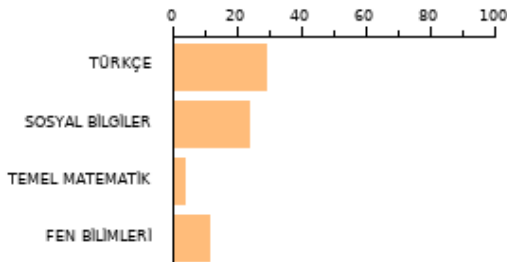
NET

20.000

BOŞ

60

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	16	18	6	11.50
TARİH	5	1	4	0	0.00
COĞRAFYA	5	2	1	2	1.75
FELSEFE-1	5	1	4	0	0.00
DİN KÜLTÜR	5	3	0	2	3.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	2	36	1.50
FİZİK	7	2	1	4	1.75
KİMYA	7	0	1	6	-0.25
BİYOLOJİ	6	1	1	4	0.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	44	61	198.349
Kurum	49	69	198.712
İlçe	49	69	198.712
İl	297	362	219.636
Genel	2108	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	11.50	4.75	1.50	2.25	20.00	166.700

N	D	Ö	Doğru: 16	Yanlış: 18	Boş: 6	Net: 11.50	TÜRKÇE(B)
1	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	c	-	Metindeki açık ve örtük ifadeleri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	d	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	e	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini			
8	E	b	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	E	C	+	Metinde yazar arasındaki ilişkileri değerlendirir.			
11	D	C	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
14	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
15	B	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
16	C	b	-	Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini			
18	D	e	-	Metni ilgili estetikleri değerlendirir.			
19	D	e	-	Metni ilgili estetikleri değerlendirir.			
20	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
21	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
22	A	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
24	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
25	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	E	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
27	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
29	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
30	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
38	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
39	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
40	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			

N	D	Ö	Doğru: 7	Yanlış: 9	Boş: 4	Net: 4.75	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	b	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E	b	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	D	d	-	Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	D	+	Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A	a	-	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun			
7	C	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	b	-	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
9	B	B	+	Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	e	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.			
11	C	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	A	a	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	a	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	b	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E	d	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	e	-	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	E	+	İslam'da ibadete yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
19	A	a	-	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.			
21	C	b	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
22	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E	e	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
25	C	C	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 2	Boş: 36	Net: 1.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	A	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	C	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	A	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E	e	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B	B	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C	C	-	Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E	e	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	E	e	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
10	D	D	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
11	B	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
12	E	e	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
14	C	C	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
17	C	C	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
19	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
20	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
21	E	e	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.			
22	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
23	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
24	B	B	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
25	D	D	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
26	D	D	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E	e	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C	C	-	Fonksiyonlarda bileşik işlemlerle ilgili işlemler yapar.			
29	E	e	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A	A	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze			
31	E	e	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
32	D	D	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
33	A	A	+	Dörtgenler ve özellikleri			
34	A	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.			
35	B	B	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.			
36	A	B	-	Özel üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.			
37	E	e	-	Dik dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
38	D	D	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
39	C	C	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
40	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 3	Yanlış: 3	Boş: 14	Net: 2.25	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	C	C	-	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.			
3	C	C	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D	D	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D	D	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C	a	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C	C	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B	B	-	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A	A	-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E	e	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B	B	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C	e	-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D	D	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E	e	-	Mitozu açıklar.			
16	B	d	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E	e	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
19	E	e	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D	D	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MERTYILMAZTOKAY

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
149.925

SORU SAYISI

120

DOĞRU

20

BAŞARI(%)

12.50

YANLIŞ

20

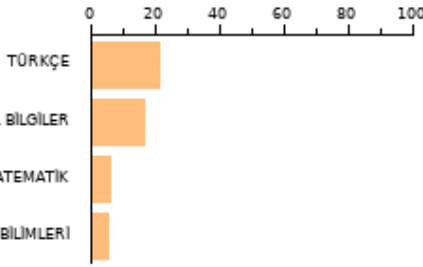
NET

15.000

BOŞ

80

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	12	14	14	8.50
TARİH	5	0	2	3	-0.50
COĞRAFYA	5	1	0	4	1.00
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	3	34	2.25
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	55	61	198.349
Kurum	62	69	198.712
İlçe	62	69	198.712
İl	336	362	219.636
Genel	2222	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	8.50	3.25	2.25	1.00	15.00	149.925

N	D	Ö	Doğru: 12 Yanlış: 14 Boş: 14 Net: 8.50	TÜRKÇE(A)
1	E	a	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	C	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	D	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	B	-	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	-	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	C	C	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	d	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	E	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	E	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	E	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	a	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	A	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	+	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	-	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 4 Yanlış: 3 Boş: 13 Net: 3.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	-	-	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	a	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	-	-	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	-	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	-	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	-	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	-	-	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	-	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	-	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	E	-	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	-	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	-	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	-	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	+	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
17	B	+	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	+	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	e	-	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	-	-	İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	D	-	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	-	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	C	-	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	-	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	-	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 3 Boş: 34 Net: 2.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	-	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	-	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	-	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	-	-	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	E	-	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	-	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	-	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	-	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	C	-	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
16	C	-	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
17	A	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	+	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	-	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	-	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	-	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	-	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar.
28	E	-	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A	-	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	-	-	Olasılık kavramını ilgili uygulamalar yapar.
31	E	+	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	c	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	-	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	-	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	-	-	Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	-	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	-	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	-	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	-	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	+	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19 Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	-	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	B	-	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C	-	-	Isı, sıcaklık ve iletkenlik kavramlarını açıklar.
4	D	-	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	-	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
6	A	-	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	-	-	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletimliliğini analiz eder.
8	C	-	-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	-	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	-	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	-	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	-	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	-	-	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	-	-	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	+	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	-	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	-	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	E	-	-	Mitozu açıklar.
19	E	-	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	-	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MERVE CANDAN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
161.025

SORU SAYISI

120

DOĞRU

27

BAŞARI(%)

15.21

YANLIŞ

35

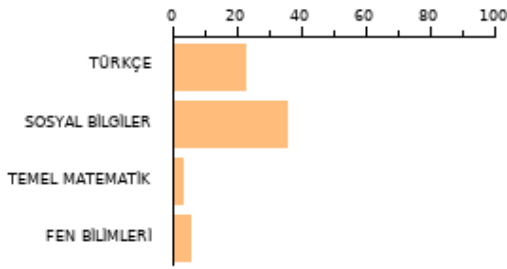
NET

18.250

BOŞ

58

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	15	24	1	9.00
TARİH	5	3	2	0	2.50
COĞRAFYA	5	1	4	0	0.00
FELSEFE-1	5	0	2	3	-0.50
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	3	35	1.25
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	50	61	198.349
Kurum	56	69	198.712
İlçe	56	69	198.712
İl	316	362	219.636
Genel	2158	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	9.00	7.00	1.25	1.00	18.25	161.025

N	D	Ö	Doğru: 15	Yanlış: 24	Boş: 1	Net: 9.00	TÜRKÇE(B)
1	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
2	B	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.				
3	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.				
4	A	c	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.				
5	A	d	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.				
6	C	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.				
7	A	d	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin				
8	E	b	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.				
9	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.				
10	B	-	Metinde yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
11	D	c	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.				
12	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
14	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
15	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
16	C	e	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin				
17	C	c	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin				
18	D	c	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.				
19	B	-	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.				
20	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.				
21	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
22	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
23	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
24	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
25	A	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
26	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
27	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
29	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
30	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
31	A	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
32	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
33	B	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
34	E	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
35	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
36	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
38	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
39	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
40	E	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				

N	D	Ö	Doğru: 9	Yanlış: 8	Boş: 3	Net: 7.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
2	E	E	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş				
3	E	E	Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini				
4	D	+	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı				
5	C	e	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan				
6	A	b	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulun				
7	C	a	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				
8	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				
9	B	e	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.				
10	E	c	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.				
11	C	a	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
12	C	e	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
13	D	b	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.				
14	D	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.				
15	E	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.				
17	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.				
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.				
19	A	A	İslam ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı (c.c.) tanı				
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.				
21	C	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
22	D	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
23	D	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
24	E	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
25	C	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 3	Boş: 35	Net: 1.25	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
2	A	b	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
3	C	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
4	A	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
5	E	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
6	B	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
7	C	-	Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				
8	E	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				
9	E	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.				
10	D	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.				
11	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
12	E	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
14	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
15	E	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
16	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.				
17	C	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				
18	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.				
19	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.				
20	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.				
21	E	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.				
22	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.				
23	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.				
24	B	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.				
25	D	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.				
26	D	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.				
27	E	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.				
28	C	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemleri yapar.				
29	C	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.				
30	A	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze				
31	E	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.				
32	D	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.				
33	A	-	Dörtgenler ve Özellikleri				
34	A	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.				
35	B	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.				
36	A	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.				
37	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.				
38	D	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.				
39	C	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.				
40	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.				

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 0	Boş: 19	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.				
2	A	-	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.				
3	C	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.				
4	D	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.				
5	B	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.				
6	D	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o				
7	C	-	Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl				
8	C	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.				
9	B	-	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.				
10	A	-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.				
11	E	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.				
12	B	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				
13	C	-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
14	D	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.				
15	E	-	Mitozu açıklar.				
16	B	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.				
17	E	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör				
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
19	E	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.				
20	D	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.				

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MERVE DEMİREL

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
255.100

SORU SAYISI

120

DOĞRU

51

BAŞARI(%)

38.75

YANLIŞ

18

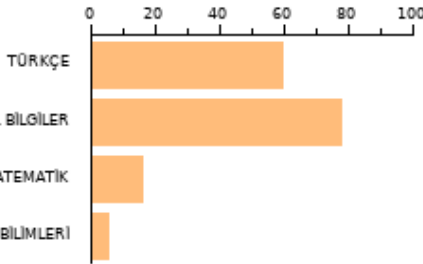
NET

46.500

BOŞ

51

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	27	13	0	23.75
TARİH	5	4	1	0	3.75
COĞRAFYA	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	7	3	30	6.25
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	7	61	198.349
Kurum	8	69	198.712
İlçe	8	69	198.712
İl	90	362	219.636
Genel	1086	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	23.75	15.50	6.25	1.00	46.50	255.100

N	D	Ö	Doğru: 27 Yanlış: 13 Boş: 0 Net: 23.75	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	c	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletiler belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	A	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	C	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	E	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	C	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	D	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	B	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 16 Yanlış: 2 Boş: 2 Net: 15.50	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	E	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	A	B	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	B	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	C	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	A	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetlerin dağılımı ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	+	Din felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
15	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	E		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 3 Boş: 30 Net: 6.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	a	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	a	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D	b	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19 Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B		Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C		Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C		Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	
8	C		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A		Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö	
18	E		Mitozu açıklar.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MERYEM ARISOY

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
200.825

SORU SAYISI

120

DOĞRU

35

BAŞARI(%)

25.21

YANLIŞ

19

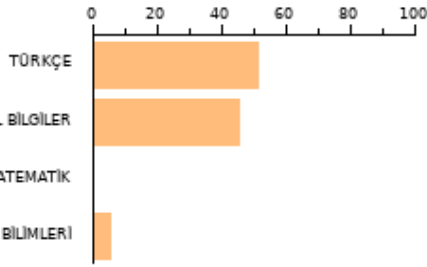
NET

30.250

BOŞ

66

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	23	10	7	20.50
TARİH	5	2	1	2	1.75
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	1	2	2	0.50
DİN KÜLTÜR	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	1	5	34	-0.25
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	25	61	198.349
Kurum	29	69	198.712
İlçe	29	69	198.712
İl	216	362	219.636
Genel	1785	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	20.50	9.00	0	1.00	30.25	200.825

N	D	Ö	Doğru: 23 Yanlış: 10 Boş: 7 Net: 20.50	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
6	B	e	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	e	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E		Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
19	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
20	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	D	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	D		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 10 Yanlış: 4 Boş: 6 Net: 9.00	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	E	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	D	D	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	b	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C		Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	a	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A		İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	e	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	A		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	d	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A		İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	D		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 5 Boş: 34 Net: -0.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	a	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	c	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B	d	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	c	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	b	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 5 Boş: 34 Net: -0.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B		Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C		Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık	
6	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C		Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	
8	C		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A		Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
18	E		Mitozu açıklar.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MİNA KELEŞ

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN

351.875

SORU SAYISI

120

DOĞRU

81

BAŞARI(%)

62.92

YANLIŞ

22

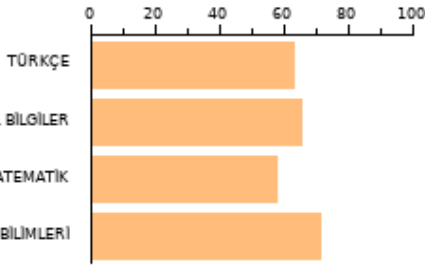
NET

75.500

BOŞ

17

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	28	11	1	25.25
TARİH	5	3	2	0	2.50
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	24	4	12	23.00
FİZİK	7	5	1	1	4.75
KİMYA	7	6	0	1	6.00
BİYOLOJİ	6	4	2	0	3.50

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	1	61	198.349
Kurum	1	69	198.712
İlçe	1	69	198.712
İl	5	362	219.636
Genel	130	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	25.25	13.00	23.00	14.25	75.50	351.875

N	D	Ö	Doğru: 28 Yanlış: 11 Boş: 1 Net: 25.25	TÜRKÇE(B)
1	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
2	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
3	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
4	A	e	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
5	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
6	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
7	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
8	E	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
9	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
10	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
11	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
12	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
14	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
15	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
16	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
17	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
18	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzenler; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
19	B	e	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.	
20	B	+	Metinde geçen kelime gruplarını ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
21	B	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
22	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
23	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
24	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	A	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 14 Yanlış: 4 Boş: 2 Net: 13.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	c	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
2	E	c	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
3	E	c	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini	
4	D	+	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı	
5	C	b	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
6	A	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulun	
7	C	a	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	
9	B	+	Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.	
10	E	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	
11	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
12	C	e	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
13	D	a	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
14	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
15	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
17	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması için amaçları ve önemini fark eder.	
19	A	+	İslam ve sınırlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı	
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
21	C	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
22	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
24	E	+	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	C	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 24 Yanlış: 4 Boş: 12 Net: 23.00	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	+	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	E	b	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
9	E	b	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.	
10	D	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
12	E	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
15	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
16	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
17	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
18	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	E	+	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
22	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
25	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D	a	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	E	a	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
28	C	e	Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili problemler çözer.	
29	E	+	Olasılık kavramını ve ilgili uygulamaları yapar.	
30	A	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	A	+	Dörtgenler ve özellikleri	
34	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
36	A	+	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve potansiyel farkı arasındaki ilişkileri açıklayarak problemler çözer.	
38	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 15 Yanlış: 3 Boş: 2 Net: 14.25	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
2	C	+	Yayılarda atmanın yansıması ve iletkenliği analiz eder.	
3	C	b	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkileri analiz eder.	
5	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
6	D	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
7	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık	
8	C	+	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
9	B	+	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
10	A	+	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.	
11	E	-	Kimyada temel kanunları açıklar.	
12	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
13	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
14	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	
15	E	c	Mitozu açıklar.	
16	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	
17	E	+	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö	
18	H	A	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
19	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	D	c	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MUHAMMET ALBAYRAK

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
244.200

SORU SAYISI

120

DOĞRU

49

BAŞARI(%)

36.04

YANLIŞ

23

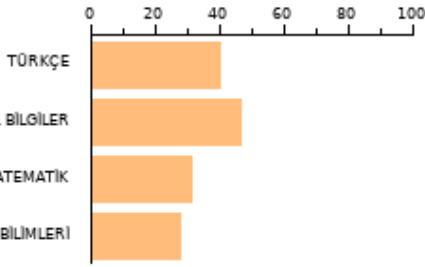
NET

43.250

BOŞ

48

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	20	16	4	16.00
TARİH	5	3	1	1	2.75
COĞRAFYA	5	2	0	3	2.00
FELSEFE-1	5	1	2	2	0.50
DİN KÜLTÜR	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	13	2	25	12.50
FİZİK	7	0	1	6	-0.25
KİMYA	7	4	0	3	4.00
BİYOLOJİ	6	2	1	3	1.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	10	61	198.349
Kurum	11	69	198.712
İlçe	11	69	198.712
İl	111	362	219.636
Genel	1259	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	16.00	9.25	12.50	5.50	43.25	244.200

N	D	Ö	Doğru: 20	Yanlış: 16	Boş: 4	Net: 16.00	TÜRKÇE(B)
1	D						Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	B					Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	D					Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	e					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A	b					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	d					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E						Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	B					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	B	C					Metnin yazar arasındaki ilişkili değerlendirmesini yapar.
11	D	D					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
13	E	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
14	C	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
15	B	B					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
16	B	C					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	C					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	D					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
19	B	E					Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
20	E	C					Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
21	B	B					Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
22	D						Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	d					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	B					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
25	A	A					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
26	E	E					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
27	A	C					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
28	E	E					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
29	B	B					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
30	B	B					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
31	A	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
32	C	C					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
33	B	e					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
34	E	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
35	A	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
36	E	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
37	D	e					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
38	C	C					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
39	C	e					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t
40	E	E					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t

N	D	Ö	Doğru: 10	Yanlış: 3	Boş: 7	Net: 9.25	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E						Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
3	E	D					Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	D	D					Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini
5	C	E					Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır.
6	A	A					Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
7	C	D					İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
8	D	D					Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
9	B	D					Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
10	E						Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	C	b					İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
12	C	b					Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D	D					Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	D					Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	E	e					Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
16	B	B					Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
17	D	D					Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	E	E					İslam dininin sosyal adalete ilgili ilkelerini açıklar.
19	A	A					İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
20	C	C					İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıtır.
21	C	C					İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
22	D	D					Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D	D					Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	E	E					Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
25	C	C					Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C	C					Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 13	Yanlış: 2	Boş: 25	Net: 12.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	A					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C	C					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A	A					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	E					Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	B					Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	C					Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E	b					Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	E	b					Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D	D					Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	B	B					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E	E					Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	B					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C	C					Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E	E					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A	A					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	C	C					Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E	E					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	A					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	A					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	E	E					Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
22	A	A					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	E					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	B	B					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
25	D	D					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	D					Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E	E					Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C	C					Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.
29	C	C					Olasılık kavramını ve ilgili uygulamaları yapar.
30	A	A					Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
31	E	E					Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	D					Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	A	A					Dörtgenler ve Özellikleri
34	A	A					Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	B	B					Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
36	A	A					Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	E					Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	D					Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	C	C					Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	E	E					Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 6	Yanlış: 2	Boş: 12	Net: 5.50	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	C					Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	A	C					Yaylarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.
3	C	C					Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	D					Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	B					Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D	D					Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	C					Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
8	C	C					Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B	B					Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A	A					Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E	E					Kimyada temel kanunları açıklar.
12	B	B					Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C	C					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D	D					İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E	E					Mitozu açıklar.
16	B	B					Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E	E					Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	H					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E	E					Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D	D					Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MUHAMMET BAYŞEKER

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
143.575

SORU SAYISI

120

DOĞRU

20

BAŞARI(%)

10.83

YANLIŞ

28

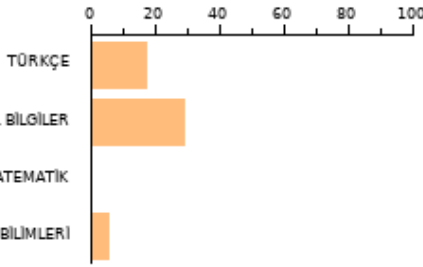
NET

13.000

BOŞ

72

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	10	13	17	6.75
TARİH	5	1	4	0	0.00
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	1	2	2	0.50
DİN KÜLTÜR	5	3	2	0	2.50
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	1	6	33	-0.50
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	57	61	198.349
Kurum	65	69	198.712
İlçe	65	69	198.712
İl	343	362	219.636
Genel	2247	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	6.75	5.75	0	1.00	13.000	143.575

N	D	Ö	Doğru: 10 Yanlış: 13 Boş: 17 Net: 6.75	TÜRKÇE(A)
1	E	d	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	e	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	+	-	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	+	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	c	-	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	+	-	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	e	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	b	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	C	+	-	Metin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	+	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	a	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	+	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	+	-	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	a	-	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	e	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	+	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	+	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	+	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	+	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	+	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	+	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B	+	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	+	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	+	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 9 Boş: 3 Net: 5.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	a	-	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	B	b	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	b	-	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	+	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	+	-	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	+	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	e	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	d	-	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	+	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	a	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	E	+	-	Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	+	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	a	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	+	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	+	-	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
17	B	c	-	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	+	-	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	+	-	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	b	-	İslam ve sıfatlarının yansımaları Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	D	a	-	Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	+	-	Yarık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	C	+	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	a	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	+	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 6 Boş: 33 Net: -0.50	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	e	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	b	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	+	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	c	-	Önkonyularla ilgili problemler çözer.
10	B	c	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	b	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	b	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	+	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	C	+	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
16	C	+	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	A	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	+	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	+	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	+	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	+	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	+	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	+	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
28	E	+	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A	e	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	+	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	+	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	+	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	e	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	e	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	e	-	Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	e	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	+	-	Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	+	-	Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	+	-	Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	+	-	Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 6 Boş: 33 Net: -0.50	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	a	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	B	a	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C	+	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	+	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	+	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
6	A	e	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	+	-	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.
8	C	+	-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	+	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	e	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	+	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	+	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	e	-	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	e	-	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	+	-	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	+	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	+	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö
18	E	+	-	Mitozu açıklar.
19	E	+	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	e	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MUSTAFA AVŞAR

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN

211.675

SORU SAYISI

120

BAŞARI(%)

28.12

NET

33.750

DOĞRU

37

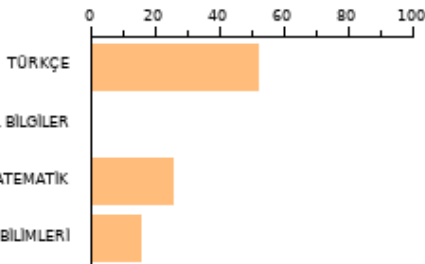
YANLIŞ

13

BOŞ

70

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	24	13	3	20.75
TARİH	5	0	0	5	0.00
COĞRAFYA	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	10	0	30	10.00
FİZİK	7	1	0	6	1.00
KİMYA	7	1	0	6	1.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	17	61	198.349
Kurum	21	69	198.712
İlçe	21	69	198.712
İl	188	362	219.636
Genel	1663	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	20.75	0.00	10.00	3.00	33.75	211.675

N	D	Ö	Doğru: 24	Yanlış: 13	Boş: 3	Net: 20.75	TÜRKÇE(B)
1	D	a	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	d	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	D	B	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	B	b	-	Metnie ilişkin estetikleri değerlendirir.			
11	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
14	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
16	C	B	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
19	B	a	-	Metnie ilişkin estetikleri değerlendirir.			
20	E	E	+	Metnie ilişkin estetikleri değerlendirir.			
21	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
22	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
24	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
25	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
27	A	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
29	D	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
30	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
38	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
39	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
40	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 0	Boş: 20	Net: 0.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E						Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	E						Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişki
3	E						Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini
4	D						Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır.
5	C						Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana
6	A						İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulunur
7	C						Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D						Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
9	B						Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E						İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C						Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	C						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D						Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D						Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B						Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D						İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E						İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
19	A						İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıtır.
20	A						İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	C						Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E						Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C						Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 10	Yanlış: 0	Boş: 30	Net: 10.00	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E			Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B			Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C			Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				
9	B	+	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.				
10	D	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
11	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
14	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
15	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
16	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
17	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
19	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
21	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.				
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
24	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.				
27	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.				
28	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar.				
29	C		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.				
30	A	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze				
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
33	A		Dörtgenler ve Özellikleri				
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.				
35	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.				
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
38	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
39	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
40	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				

N	D	Ö	Doğru: 3	Yanlış: 0	Boş: 17	Net: 3.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A						Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	B						Yayılarda atmanın yansıması ve ilettilmesini analiz eder.
3	C						Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D						Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B						Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D						Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	+	Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık				Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
8	C						
9	B						
10	A						
11	E						
12	B						
13	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
14	D						
15	E						
16	B						
17	E						
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
19	E						
20	D						

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

NESİL AKGÜL

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
230.250

SORU SAYISI

120

DOĞRU

46

BAŞARI(%)

32.50

YANLIŞ

28

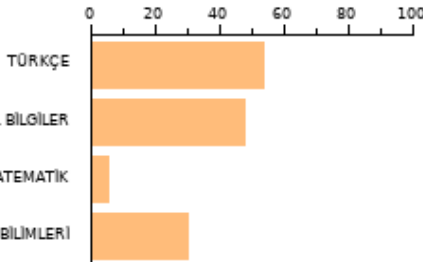
NET

39.000

BOŞ

46

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	25	14	1	21.50
TARİH	5	3	2	0	2.50
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	0	3	2	-0.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	4	33	2.00
FİZİK	7	2	0	5	2.00
KİMYA	7	4	3	0	3.25
BİYOLOJİ	6	1	1	4	0.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	14	61	198.349
Kurum	16	69	198.712
İlçe	16	69	198.712
İl	142	362	219.636
Genel	1443	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	21.50	9.50	2.00	6.00	39.00	230.250

N	D	Ö	Doğru: 25 Yanlış: 14 Boş: 1 Net: 21.50	TÜRKÇE(A)
1	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	C	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	c	-	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	e	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	C	a	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	B	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	E	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	C	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 11 Yanlış: 6 Boş: 3 Net: 9.50	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	c	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	D	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	e	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	A	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	e	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	E	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	C	b	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	a	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	c	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder.
17	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	E	e	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	e	-	Yarık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	C	c	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	d	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	e	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 4 Boş: 33 Net: 2.00	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	e	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	c	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	B	+	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D	d	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	e	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	e	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	C	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
16	C	c	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
17	A	d	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	b	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	D	+	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	c	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
28	E	e	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A	a	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	e	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	e	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	A	+	Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	A	+	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 4 Boş: 9 Net: 6.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	B	B	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C	C	+	Isı, sıcaklık ve iletkenlik kavramlarını açıklar.
4	D	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
6	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	C	+	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.
8	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	C	+	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	e	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	B	+	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	A	+	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	D	+	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	e	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö
18	E	e	-	Mitozu açıklar.
19	E	e	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

NURÇİN KÜTÜK

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
158.750

SORU SAYISI

120

DOĞRU

38

BAŞARI(%)

14.58

YANLIŞ

82

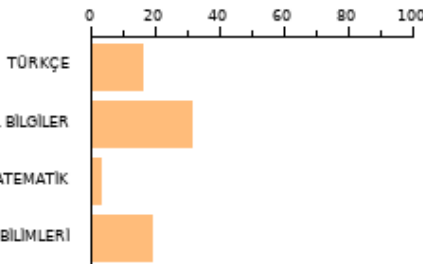
NET

17.500

BOŞ

0

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	13	27	0	6.25
TARİH	5	1	4	0	0.00
COĞRAFYA	5	3	2	0	2.50
FELSEFE-1	5	3	2	0	2.50
DİN KÜLTÜR	5	2	3	0	1.25
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	9	31	0	1.25
FİZİK	7	3	4	0	2.00
KİMYA	7	3	4	0	2.00
BİYOLOJİ	6	1	5	0	-0.25

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	51	61	198.349
Kurum	57	69	198.712
İlçe	57	69	198.712
İl	319	362	219.636
Genel	2170	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	6.25	6.25	1.25	3.75	17.50	158.750

N	D	Ö	Doğru: 13 Yanlış: 27 Boş: 0 Net: 6.25	TÜRKÇE(A)
1	E	d	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	d	-	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	a	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	e	-	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletilerini, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	b	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	d	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	B	b	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	e	-	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	b	-	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	B	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 11 Boş: 0 Net: 6.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	c	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	D	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	b	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	b	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	A	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	E	+	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	A	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	c	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	b	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	E	e	-	Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	b	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.
17	B	e	-	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	b	-	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	e	-	İslam ve sıfatlarının yansımasına Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	E	e	-	Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	e	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D	D	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	e	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 31 Boş: 0 Net: 1.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	b	-	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	c	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	A	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	e	-	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	C	a	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	c	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	c	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	C	b	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
16	C	e	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
17	A	b	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	d	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	C	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	d	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	b	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	E	+	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	e	-	Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	a	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
28	E	a	-	Gerçek hayattaki durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A	A	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	C	+	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	a	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	d	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	b	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	e	-	Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	A	+	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	d	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	b	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	b	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 13 Boş: 0 Net: 3.75	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	d	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	D	e	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C	C	+	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	b	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	e	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
6	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	C	+	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.
8	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	b	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	a	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	a	+	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	c	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	B	+	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	d	-	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	E	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	a	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	c	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	E	a	-	Mitozu açıklar.
19	E	b	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	e	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ÖĞUZHAN BAŞAR

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
193.525

SORU SAYISI

120

DOĞRU

32

BAŞARI(%)

23.33

YANLIŞ

16

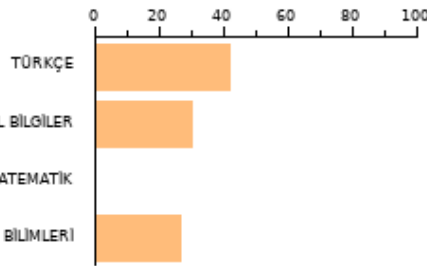
NET

28.000

BOŞ

72

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	20	13	7	16.75
TARİH	5	0	0	5	0.00
COĞRAFYA	5	3	0	2	3.00
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	3	0	2	3.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	0	40	0.00
FİZİK	7	1	1	5	0.75
KİMYA	7	3	1	3	2.75
BİYOLOJİ	6	2	1	3	1.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	32	61	198.349
Kurum	36	69	198.712
İlçe	36	69	198.712
İl	236	362	219.636
Genel	1872	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	16.75	6.00	0.00	5.25	28.00	193.525

N	D	Ö	Doğru: 20	Yanlış: 13	Boş: 7	Net: 16.75	TÜRKÇE(B)
1	D	-					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	c					Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	+					Metindeki açık ve örtük ifadeleri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	A					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	A					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.
8	E	b					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	E	C					Metnie yazan arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
11	D	D					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	e					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
14	C	C					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
15	B	B					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
16	C	C					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.
17	C	C					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.
18	D	D					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.
19	B	e					Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
20	E						Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.
21	B	B					Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
22	D	c					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	e					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	B					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	A	C					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	E	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	c					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B	B					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	A	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	C	C					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	e					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	D	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	C	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	C	e					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 6	Yanlış: 0	Boş: 14	Net: 6.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E						Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	E						Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişki
3	C						Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini
4	D						Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı
5	C						Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana
6	A	+					İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun
7	C	D					Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D	B					Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
9	B	+					Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E						İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	C						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D						Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D						Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B	+					Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D	+					İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E						İslam'da ibadetlerin yapılması için amaçları ve önemini fark eder.
19	A						İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı
20	C	+					İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	C						Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E						Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C						Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 0	Boş: 40	Net: 0.00	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E						Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B						Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C						Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E						Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	E						Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D						Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E						Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C						Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	C						Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	E						Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
22	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	B						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
25	D						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D						Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E						Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C						Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
29	C						Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	E						Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
31	A						Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D						Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	A						Dörtgenler ve Özellikleri
34	A						Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	B						Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
36	A						Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	C						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 6	Yanlış: 3	Boş: 11	Net: 5.25	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A						Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	E						Yaylarda atmanın yansıması ve iletkenliği analiz eder.
3	C						Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D						Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	e					Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D						Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	C					Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
8	C	+					Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B						Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A	c					Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E						Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B	+					Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C	+					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D						İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E						Mitozu açıklar.
16	B	+					Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E	d					Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	+					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E						Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D						Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ONUR DESTEGÜL

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
166.550

SORU SAYISI

120

DOĞRU

25

BAŞARI(%)

16.67

YANLIŞ

20

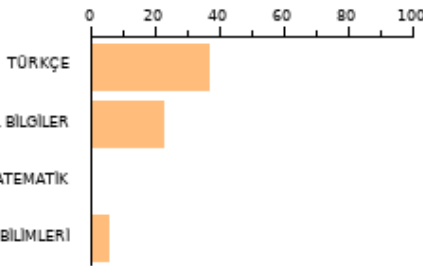
NET

20.000

BOŞ

75

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	18	14	8	14.50
TARİH	5	1	3	1	0.25
COĞRAFYA	5	0	3	2	-0.75
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	0	40	0.00
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	45	61	198.349
Kurum	50	69	198.712
İlçe	50	69	198.712
İl	298	362	219.636
Genel	2111	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	14.50	4.50	0.00	1.00	20.00	166.550

N	D	Ö	Doğru: 18	Yanlış: 14	Boş: 8	Net: 14.50	TÜRKÇE(B)
1	D						Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	e					Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	+					Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	A					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	A					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	c					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	B						Metinde yazar arasındaki ilişkili değerlendirdir.
11	D						Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
14	C	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
15	B	C					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
16	C	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	b					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	e					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
19	D	d					Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.
20	E	+					Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.
21	B	+					Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
22	D	e					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	d					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	B					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	A	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	D	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	A	A					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	C	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	D	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	C	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	C	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	E	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 6	Yanlış: 6	Boş: 8	Net: 4.50	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	a					Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	E	+					Bir araştırma alanı ve bilim olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
3	E	d					Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	b					Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı
5	C						Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
6	A	d					İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun
7	C	a					Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D	a					Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
9	B	c					Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E						İklm elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C						Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	E						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D						Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D						Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B	+					Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D	+					İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E	+					İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
19	A	A					İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı
20	C	+					İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	C						Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E						Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C						Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 0	Boş: 40	Net: 0.00	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E						Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B						Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C						Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E						Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	C						Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D						Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E						Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C						Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	C						Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	C						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	E						Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
22	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	B						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
25	D						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D						Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E						Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C						Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
29	C						Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	A						Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
31	E						Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D						Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	A						Dörtgenler ve Özellikleri
34	A						Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	B						Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
36	A						Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	C						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 0	Boş: 19	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A						Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	B						Yayılarda atmanın yansıması ve ilettilmesini analiz eder.
3	C						Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D						Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B						Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D						Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C						Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
8	C						Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B						Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A						Asitler ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E						Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B						Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C						Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D						İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E						Mitozu açıklar.
16	B						Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E						Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	+					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E						Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D						Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ORÇUN CAN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN

151.775

SORU SAYISI

120

DOĞRU

21

BAŞARI(%)

12.92

YANLIŞ

22

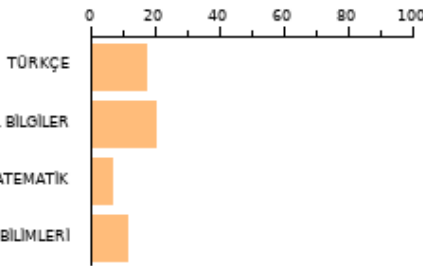
NET

15.500

BOŞ

77

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	10	13	17	6.75
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	2	35	2.50
FİZİK	7	2	3	2	1.25
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	54	61	198.349
Kurum	61	69	198.712
İlçe	61	69	198.712
İl	335	362	219.636
Genel	2212	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	6.75	4.00	2.50	2.25	15.50	151.775

N	D	Ö	Doğru: 10 Yanlış: 13 Boş: 17 Net: 6.75	TÜRKÇE(B)
1	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	a	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	a	-	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A			Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A			Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C			Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	+		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.
8	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B			Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	B			Metnin yazar arasındaki ilişkili değerlendirdir.
11	D			Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	E	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
14	C			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
15	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
16	C	+		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.
17	C	+		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğini belirler.
18	D	e	-	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.
19	B	e	-	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.
20	B	+		Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
21	D	+		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
22	D	+		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	A	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	E	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	E	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	A	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	C	+		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	A			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	D			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	C			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	C			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	E			Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 5 Yanlış: 4 Boş: 11 Net: 4.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	b	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	D			Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişki
3	E	+		Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	+		Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır.
5	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana
6	A	+		İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
7	C	+		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D			Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
9	B	+		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E	a	-	İlim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C			Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	C			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D			Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D			Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E			Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B			Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D			İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E			İslam'da ibadetlerin yapılması için amaçları ve önemini fark eder.
19	A			İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıtır.
20	C			İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	E			Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	E			Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C			Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 2 Boş: 35 Net: 2.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E			Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B			Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C			Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E	+		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	D			Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	B			Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.
11	D			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
17	C			Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
19	C			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
20	A	+		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
21	E	c	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.
22	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
23	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
24	B			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
25	D			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
26	D			Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E			Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C			Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili problemleri çözer.
29	C			Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	A			Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze
31	E			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
32	D			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
33	A			Dörtgenler ve Özellikleri
34	A			Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.
35	B			Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.
36	A			Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.
37	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
38	D			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
39	C			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
40	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 3 Boş: 14 Net: 2.25	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	C			Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.
3	C	a	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	e	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D			Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	a	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
8	C			Sıvıların yüzölçümüyle etkileşim faktörleri açıklar.
9	B			Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A			Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E			Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B			Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C			Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D			İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E			Mitozu açıklar.
16	B			Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E			Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	+		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E			Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D			Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

RABİA TALAY

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
125.500

SORU SAYISI

120

DOĞRU

18

BAŞARI(%)

6.46

YANLIŞ

41

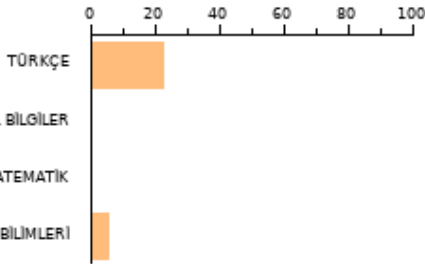
NET

7.750

BOŞ

61

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	14	20	6	9.00
TARİH	5	0	4	1	-1.00
COĞRAFYA	5	0	2	3	-0.50
FELSEFE-1	5	1	4	0	0.00
DİN KÜLTÜR	5	0	1	4	-0.25
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	10	28	-0.50
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	59	61	198.349
Kurum	67	69	198.712
İlçe	67	69	198.712
İl	355	362	219.636
Genel	2293	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	9.00	0	0	1.00	7.75	125.500

N	D	Ö	Doğru: 14	Yanlış: 20	Boş: 6	Net: 9.00	TÜRKÇE(B)
1	D	+					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	+					Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	+					Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	+					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	e					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	C	+					Metinde yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
11	D	-					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
14	C	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
15	B	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
16	C	e					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	B	b					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
19	B	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
20	B	+					Metinde geçen kelime ve cümlelerin anlamlarını belirler.
21	B	+					Metinde geçen kelime ve cümlelerin anlamlarını belirler.
22	D	e					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	d					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	A	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	E	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	A	c					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	C	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	e					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	A	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	D	e					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	C	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	C	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 11	Boş: 8	Net: -1.75	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	b					Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	E	c					Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
3	E	c					Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıkışları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	b					Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı
5	C	d					Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
6	A						İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun
7	C	b					Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D	b					Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
9	B	d					Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E						İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C	a					Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	D	c					Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D	c					Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D	b					Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E	+					Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B	c					Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D						İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E						İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
19	A						İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı
20	A						İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	B						Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E						Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C						Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 10	Boş: 28	Net: -0.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A	c					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E						Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B						Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C						Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E	a					Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	E						Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D						Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.
11	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E	b					Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C	e					Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A	b					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
17	C						Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E	+					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
19	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
20	A	b					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
21	E						Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.
22	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
23	E	c					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
24	B	+					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
25	D	b					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.
26	D	a					Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E	d					Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C						Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemleri yapar.
29	E						Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	A						Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze
31	E						Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
32	D						Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.
33	A						Dörtgenler ve Özellikleri
34	A						Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.
35	B						Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.
36	A						Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.
37	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
38	D						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
39	C						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.
40	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 0	Boş: 19	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A						Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	A						Yaylarda atmanın yansıması ve iletkenliği analiz eder.
3	C						Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D						Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B						Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D						Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C						Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
8	C						Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B						Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A						Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E						Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B						Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C						Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D						İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E						Mitozu açıklar.
16	B						Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E						Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	+					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E						Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D						Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

RAMAZAN DAŞDEMİR

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN

202.750

SORU SAYISI

120

DOĞRU

36

BAŞARI(%)

25.62

YANLIŞ

21

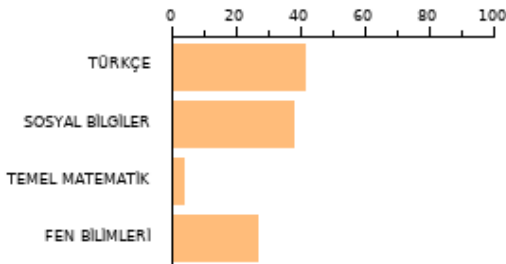
NET

30.750

BOŞ

63

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	20	14	6	16.50
TARİH	5	1	1	3	0.75
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	2	36	1.50
FİZİK	7	2	1	4	1.75
KİMYA	7	3	1	3	2.75
BİYOLOJİ	6	1	1	4	0.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	24	61	198.349
Kurum	28	69	198.712
İlçe	28	69	198.712
İl	207	362	219.636
Genel	1758	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	16.50	7.50	1.50	5.25	30.75	202.750

N	D	Ö	Doğru: 20	Yanlış: 14	Boş: 6	Net: 16.50	TÜRKÇE(B)
1	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
2	B	d	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.				
3	D		Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.				
4	A	A	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.				
5	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.				
6	C		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.				
7	A	A	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin				
8	E	d	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.				
9	B	d	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.				
10	B	a	Metinde yazar arasındaki ilişkili değerlendirdir.				
11	D	c	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.				
12	C	C	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
14	C	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
15	B	B	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
16	C	C	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin				
17	C	C	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin				
18	D	e	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.				
19	B	e	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.				
20	E	b	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.				
21	B	B	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.				
22	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
23	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.				
24	B	B	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
25	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
26	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
27	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
29	B	B	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
30	B	B	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
31	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
32	C	C	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
33	B	B	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
34	E	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
35	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
36	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
38	C	C	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
39	C	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
40	E	E	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				

N	D	Ö	Doğru: 8	Yanlış: 2	Boş: 10	Net: 7.50	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
2	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş				
3	D	d	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini				
4	D		Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı				
5	C		Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan				
6	A	+	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun				
7	C	C	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				
8	D	e	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
9	B	B	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.				
10	E		İlim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.				
11	C		Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
12	C		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
13	D		Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.				
14	D		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.				
15	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.				
17	D	+	İslam dininin sosyal adalete ilgili ilkelerini açıklar.				
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.				
19	A		İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı				
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.				
21	C		Ahlik felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
22	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
23	D		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
24	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
25	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 2	Boş: 36	Net: 1.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
2	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
3	C		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
4	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
5	E		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
7	C		Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				
8	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				
9	E		Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.				
10	D		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
11	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
13	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
14	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
15	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
16	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
17	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
19	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
21	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.				
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
24	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.				
27	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.				
28	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.				
29	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.				
30	A	A	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonları) açıklayarak problemler çöze				
31	C	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
33	A		Dörtgenler ve Özellikleri				
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.				
35	B	c	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.				
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				
37	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
39	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
40	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				

N	D	Ö	Doğru: 6	Yanlış: 3	Boş: 11	Net: 5.25	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.				
2	A		Yaylarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.				
3	C	a	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.				
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkili analizi eder.				
5	B	B	Dayanıklılık kavramını açıklar.				
6	D		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o				
7	C	C	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık				
8	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.				
9	B		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.				
10	A	c	Asitler ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.				
11	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.				
12	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				
13	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
14	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.				
15	E		Mitozu açıklar.				
16	B		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.				
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör				
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
19	E	d	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.				
20	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.				

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

RÜMEYSA ÖZGEN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
207.450

SORU SAYISI

120

DOĞRU

39

BAŞARI(%)

26.88

YANLIŞ

27

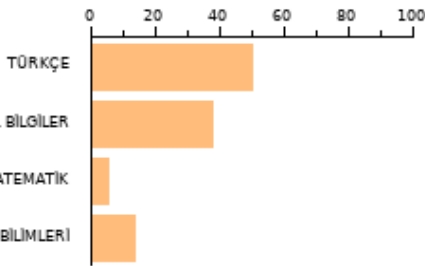
NET

32.250

BOŞ

54

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	24	16	0	20.00
TARİH	5	1	4	0	0.00
COĞRAFYA	5	0	1	4	-0.25
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	4	33	2.00
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	1	0	6	1.00
BİYOLOJİ	6	2	1	3	1.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	20	61	198.349
Kurum	24	69	198.712
İlçe	24	69	198.712
İl	195	362	219.636
Genel	1705	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	20.00	7.50	2.00	2.75	32.25	207.450

N	D	Ö	Doğru: 24 Yanlış: 16 Boş: 0 Net: 20.00	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
6	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	e	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	e	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	A	e	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	e	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	b	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
20	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	A	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	B	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	B	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 6 Boş: 5 Net: 7.50	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	D	a	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	C	e	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	e	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	e	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	B	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	D	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C		Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	a	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E		Yarık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 4 Boş: 33 Net: 2.00	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	B		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	d	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	E	b	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 1 Boş: 16 Net: 2.75	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B		Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	D		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C		Isı, sıcaklık ve iletkenlik kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C		Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C		Yaylarda atmanın yansımaları ve iletimlerini analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A		Aşitleri ve bazıları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
18	E	c	Mitozu açıklar.	
19	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

SAADET SELİMOĞLU

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
207.300

SORU SAYISI

120

DOĞRU

37

BAŞARI(%)

26.88

YANLIŞ

19

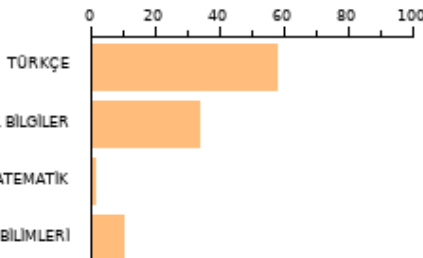
NET

32.250

BOŞ

64

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	26	12	2	23.00
TARİH	5	1	3	1	0.25
COĞRAFYA	5	1	2	2	0.50
FELSEFE-1	5	1	0	4	1.00
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	1	2	37	0.50
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	2	0	4	2.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	22	61	198.349
Kurum	26	69	198.712
İlçe	26	69	198.712
İl	198	362	219.636
Genel	1709	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	23.00	6.75	0.50	2.00	32.25	207.300

N	D	Ö	Doğru: 26 Yanlış: 12 Boş: 2 Net: 23.00	TÜRKÇE(A)
1	E	b	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	A	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	B	+	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
11	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	B	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	E	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 5 Boş: 7 Net: 6.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	a	-	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	d	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	e	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	e	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	d	-	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B			Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D			Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	D			Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D			Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	D	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	A	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E			Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E			Yüksek felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	E			Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D			Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E			Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 2 Boş: 37 Net: 0.50	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E			Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B			Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C			Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B			Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	B			Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E			Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E			Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	C			Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
16	C			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E			Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D			Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C			Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
28	E			Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A			Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere ilişkin dizi işlemleri (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E			Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D			Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B			Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A			Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A			Dörtgenler ve Özellikleri
36	A			Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C			Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 0 Boş: 18 Net: 2.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B			Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	B			Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	D			Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D			Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C			Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
6	A			Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C			Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.
8	C			Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D			İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B			Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C			Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E			Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B			Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A			Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D			Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E			Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	E			Mitozu açıklar.
19	E			Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

SEMANUR ÖZDEMİR

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
142.600

SORU SAYISI

120

DOĞRU

20

BAŞARI(%)

10.62

YANLIŞ

29

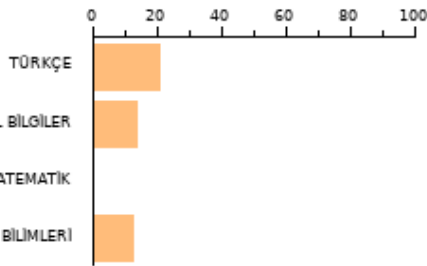
NET

12.750

BOŞ

71

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	14	23	3	8.25
TARİH	5	0	1	4	-0.25
COĞRAFYA	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	3	0	2	3.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	3	37	-0.75
FİZİK	7	0	1	6	-0.25
KİMYA	7	2	1	4	1.75
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	58	61	198.349
Kurum	66	69	198.712
İlçe	66	69	198.712
İl	344	362	219.636
Genel	2252	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	8.25	2.75	0	2.50	12.75	142.600

N	D	Ö	Doğru: 14 Yanlış: 23 Boş: 3 Net: 8.25	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	a	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	d	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	c	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	c	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	D	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	A	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	A	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C	C	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	b	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	e	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	B	-	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	D	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	B	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	B	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	A	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	E	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 1 Boş: 16 Net: 2.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	e	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	E	-	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	C	e	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	e	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	c	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	c	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	e	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	a	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	d	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	D	e	Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	c	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	d	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	c	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	e	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	c	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	D	d	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E	e	Yarık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	D	d	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D	d	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E	e	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 0 Yanlış: 3 Boş: 37 Net: -0.75	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	e	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	e	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	c	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B	e	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E	e	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E	e	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E	e	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	c	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C	c	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A	d	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	e	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	d	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	d	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B	e	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A	d	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E	e	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E	e	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D	d	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D	d	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C	c	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E	e	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A	d	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E	e	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	d	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	d	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	e	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A	a	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	a	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A	a	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	e	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	d	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	e	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C	c	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 2 Boş: 15 Net: 2.50	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	e	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B	e	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C	c	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D	d	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	c	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	c	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	c	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	d	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	E	e	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E	e	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B	e	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	c	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D	d	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E	e	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö	
18	E	e	Mitozu açıklar.	
19	E	e	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	e	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

SILA GÜLER

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
222.000

SORU SAYISI

120

DOĞRU

39

BAŞARI(%)

30.42

YANLIŞ

10

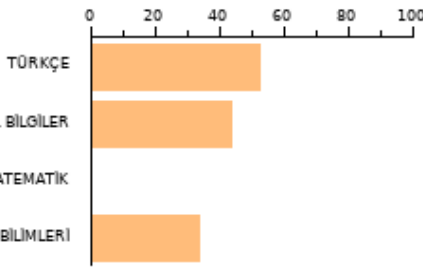
NET

36.500

BOŞ

71

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	23	8	9	21.00
TARİH	5	1	0	4	1.00
COĞRAFYA	5	1	0	4	1.00
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	0	40	0.00
FİZİK	7	2	1	4	1.75
KİMYA	7	3	0	4	3.00
BİYOLOJİ	6	2	0	4	2.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	16	61	198.349
Kurum	18	69	198.712
İlçe	18	69	198.712
İl	167	362	219.636
Genel	1546	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	21.00	8.75	0.00	6.75	36.50	222.000

N	D	Ö	Doğru: 23 Yanlış: 8 Boş: 9 Net: 21.00	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D		Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	e	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D		Metindeki açık ve örtük iletilerini belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A		Metni biçim özellikleri açısından değerlendirir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Metni biçim özellikleri açısından değerlendirir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından değerlendirir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından değerlendirir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	B	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	a	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 1 Boş: 10 Net: 8.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E		Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	D		Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C		Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D		Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A		İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B		Afetlerin dağılımı ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	a	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	E	+	Felsefeye düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C		Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A		İslam ve süfî hareketinin yansımaları Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	D		Felsefeye düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	E		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 0 Yanlış: 0 Boş: 40 Net: 0.00	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	D		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E		Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 1 Boş: 12 Net: 6.75	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C		Isı, sıcaklık ve ilet enerji kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık	
6	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C		Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesi analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	+	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
18	E		Mitozu açıklar.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

SİMAY SİLAY

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
240.075

SORU SAYISI

120

DOĞRU

45

BAŞARI(%)

35.00

YANLIŞ

12

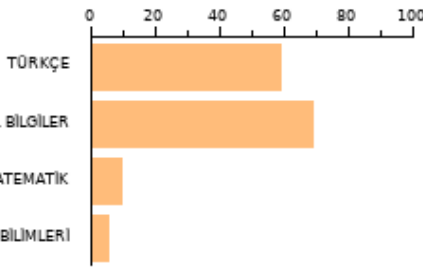
NET

42.000

BOŞ

63

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	26	10	4	23.50
TARİH	5	3	1	1	2.75
COĞRAFYA	5	2	0	3	2.00
FELSEFE-1	5	4	0	1	4.00
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	4	1	35	3.75
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	12	61	198.349
Kurum	13	69	198.712
İlçe	13	69	198.712
İl	119	362	219.636
Genel	1316	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	23.50	13.75	3.75	1.00	42.00	240.075

N	D	Ö	Doğru: 26 Yanlış: 10 Boş: 4 Net: 23.50	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	e	Metnin ilgilili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	d	Metnin ilgilili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 14 Yanlış: 1 Boş: 5 Net: 13.75	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	E	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	A	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	+	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	+	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	C	+	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	E	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 4 Yanlış: 1 Boş: 35 Net: 3.75	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	+	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B	+	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
15	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
16	C	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
17	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E	+	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D	+	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C	+	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E	+	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E	+	Olasılık kavramını ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	+	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A	+	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19 Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	D	+	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	+	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C	+	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	C	+	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B	+	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	+	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D	+	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E	+	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö	
18	E	+	Mitozu açıklar.	
19	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

SİMLANUR TÜRE

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
151.825

SORU SAYISI

120

DOĞRU

25

BAŞARI(%)

12.92

YANLIŞ

38

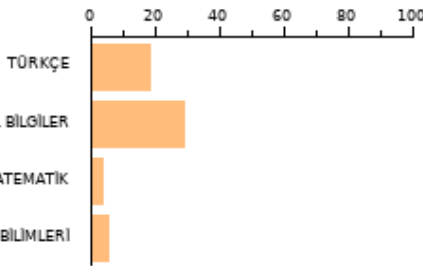
NET

15.500

BOŞ

57

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	13	23	4	7.25
TARİH	5	0	5	0	-1.25
COĞRAFYA	5	1	4	0	0.00
FELSEFE-1	5	2	0	3	2.00
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	2	36	1.50
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	1	2	4	0.50
BİYOLOJİ	6	1	2	3	0.50

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	53	61	198.349
Kurum	60	69	198.712
İlçe	60	69	198.712
İl	334	362	219.636
Genel	2211	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	7.25	5.75	1.50	1.00	15.50	151.825

N	D	Ö	Doğru: 13	Yanlış: 23	Boş: 4	Net: 7.25	TÜRKÇE(B)
1	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	e	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük ifadeleri, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	d	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	d	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	a	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	B	a	-	Metnie yazan arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
11	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
14	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
16	C	B	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	B	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
19	B	B	+	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
20	E	b	-	Metnie ilgili eleştirileri değerlendirir.			
21	B	e	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
22	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
24	B	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
25	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
27	A	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
29	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
30	B	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
33	B	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
38	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
39	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
40	E	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			

N	D	Ö	Doğru: 8	Yanlış: 9	Boş: 3	Net: 5.75	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	b	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E	d	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	E	d	-	Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	a	-	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	a	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılına kadar olan süreçte meydan			
6	A	d	-	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulunu			
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	e	-	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
9	B	d	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	+	İklm elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.				
11	C	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
12	C	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
13	D	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
16	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.				
19	A	A	+	İslim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.				
21	C	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
22	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
25	C	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 2	Boş: 36	Net: 1.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
2	A	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
3	C	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
5	E	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
6	B	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				
7	C	-	Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				
8	E	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				
9	E	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.				
10	D	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
11	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
12	E	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
13	B	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
14	C	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini				
15	E	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.				
16	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
17	C	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				
18	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
19	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
20	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
21	E	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.				
22	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
23	E	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
24	B	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
25	D	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.				
26	D	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.				
27	E	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.				
28	C	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.				
29	C	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.				
30	A	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze				
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
32	D	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
33	A	-	Dörtgenler ve Özellikleri				
34	A	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.				
35	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.				
36	A	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.				
37	E	b	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
38	D	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
39	C	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				
40	E	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 4	Boş: 14	Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.				
2	E	-	Yayılarda atmanın yansıması ve iletkenliği analiz eder.				
3	C	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.				
4	D	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.				
5	B	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.				
6	D	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o				
7	C	-	Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık				
8	C	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.				
9	B	a	-	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A	+	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.				
11	E	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.				
12	B	e	-	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C	-	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
14	D	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.				
15	E	c	-	Mitozu açıklar.			
16	B	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.				
17	E	c	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
19	E	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.				
20	D	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.				

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

SU GÜLTEKİN

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
175.825

SORU SAYISI

120

DOĞRU

26

BAŞARI(%)

18.96

YANLIŞ

13

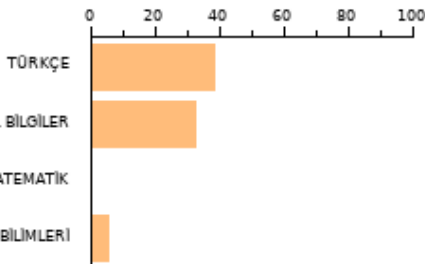
NET

22.750

BOŞ

81

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	18	11	11	15.25
TARİH	5	1	1	3	0.75
COĞRAFYA	5	1	0	4	1.00
FELSEFE-1	5	1	0	4	1.00
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	0	40	0.00
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	42	61	198.349
Kurum	47	69	198.712
İlçe	47	69	198.712
İl	278	362	219.636
Genel	2039	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	15.25	6.50	0.00	1.00	22.75	175.825

N	D	Ö	Doğru: 18 Yanlış: 11 Boş: 11 Net: 15.25	TÜRKÇE(A)
1	E	a	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	C	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
6	B	B	+	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	A	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	d	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	e	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	e	-	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	B	e	-	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	e	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.
20	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	A	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 2 Boş: 11 Net: 6.50	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	D	+	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	C	+	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	E	+	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	A	-	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	D	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
15	C	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
17	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	A	-	İslam ve sıfatlarının yansımaları Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	E	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	E	+	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D	D	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	E	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 0 Yanlış: 0 Boş: 40 Net: 0.00	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	A	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	A	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	E	+	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	C	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	B	+	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	E	E	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	E	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	C	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
16	C	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
17	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	A	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	E	+	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	D	+	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	C	+	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ile ilgili işlemler yapar.
28	E	E	+	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A	A	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	E	+	Olasılık kavramını ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	A	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	A	-	Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	A	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 0 Boş: 19 Net: 1.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	D	D	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C	C	+	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
6	A	A	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	C	+	Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.
8	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	C	+	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	E	+	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	B	+	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	A	-	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	D	+	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	E	+	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ird
18	E	E	+	Mitozu açıklar.
19	E	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

SULTAN BARIŞ

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
207.450

SORU SAYISI

120

DOĞRU

38

BAŞARI(%)

26.88

YANLIŞ

23

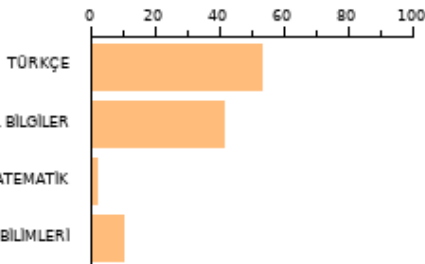
NET

32.250

BOŞ

59

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	24	11	5	21.25
TARİH	5	0	5	0	-1.25
COĞRAFYA	5	3	0	2	3.00
FELSEFE-1	5	2	2	1	1.50
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	5	33	0.75
FİZİK	7	1	0	6	1.00
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	20	61	198.349
Kurum	24	69	198.712
İlçe	24	69	198.712
İl	195	362	219.636
Genel	1705	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	21.25	8.25	0.75	2.00	32.25	207.450

N	D	Ö	Doğru: 24 Yanlış: 11 Boş: 5 Net: 21.25	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	b	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	c	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	a	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	D	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	E	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B		Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	D	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 10 Yanlış: 7 Boş: 3 Net: 8.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	B	d	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	C	e	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	d	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	D	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	B	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özelliklerini ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetlerin dağılımı ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	D	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	A		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	a	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	C	+	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	D		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 5 Boş: 33 Net: 0.75	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	b	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	a	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	D		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	B		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ile ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	b	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	c	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 0 Boş: 18 Net: 2.00	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C		Isı, sıcaklık ve iletkenlik kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C		Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C		Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.	
8	C		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A		Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi őr	
18	E		Mitozu açıklar.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ŞEVVAL NUR ACAR
0/0 - 0
DUAYEN
İzmir - KONAK

PUAN
198.675

SORU SAYISI

120

DOĞRU

38

BAŞARI(%)

24.58

YANLIŞ

34

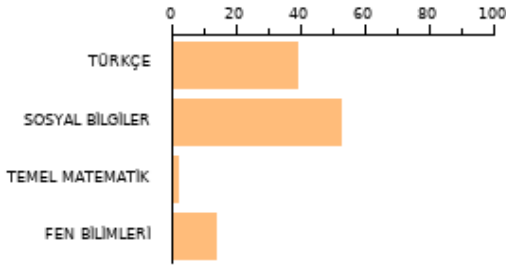
NET

29.500

BOŞ

48

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	20	18	2	15.50
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	2	2	1	1.50
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	5	33	0.75
FİZİK	7	1	1	5	0.75
KİMYA	7	1	2	4	0.50
BİYOLOJİ	6	2	2	2	1.50

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	28	61	198.349
Kurum	32	69	198.712
İlçe	32	69	198.712
İl	223	362	219.636
Genel	1811	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	15.50	10.50	0.75	2.75	29.50	198.675

N	D	Ö	Doğru: 20	Yanlış: 18	Boş: 2	Net: 15.50	TÜRKÇE(B)
1	D	a	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	e	-	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	a	-	Metindeki açık ve örtük ifadeleri, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	c	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	c	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	b	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	E	d	-	Metnie ilişkin estetikleri değerlendirir.			
11	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t				
14	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
16	C	E	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	e	-	Metnie ilişkin estetikleri değerlendirir.			
19	B	d	-	Metnie ilişkin estetikleri değerlendirir.			
20	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
21	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
22	A	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
24	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
25	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
26	E	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
27	A	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t				
29	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
30	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
31	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
33	B	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t				
35	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
36	E	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
37	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
38	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
39	C	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
40	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			

N	D	Ö	Doğru: 12	Yanlış: 6	Boş: 2	Net: 10.50	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	a	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	D	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	E	c	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	D	+	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A	A	+	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çikanırlarda bulun			
7	C	a	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
9	B	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.				
11	C	a	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	C	e	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.				
15	E	b	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.				
19	A	A	+	İslam ve sınırlarının yansımalarıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.				
21	C	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
22	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.				
24	E	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				
25	C	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 5	Boş: 33	Net: 0.75	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	c	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	d	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E	e	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C	c	-	Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E	e	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	E	e	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
10	D	D	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.			
11	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
12	E	e	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
14	C	c	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
17	C	c	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
19	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
20	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
21	E	e	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.			
22	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
23	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
24	B	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
25	D	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.			
26	D	D	+	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E	e	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C	c	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili problemleri çözer.			
29	E	e	-	Olasılık kavramını ve ilgili uygulamaları yapar.			
30	A	a	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze			
31	E	e	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.			
32	D	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.			
33	A	e	-	Dörtgenler ve Özellikleri			
34	A	e	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.			
35	B	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.			
36	A	a	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.			
37	E	a	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.			
38	D	d	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.			
39	C	c	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.			
40	E	c	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 4	Yanlış: 5	Boş: 11	Net: 2.75	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	a	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	B	b	+	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletkenliği analiz eder.			
3	C	c	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D	d	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D	D	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C	e	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C	c	-	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B	B	+	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A	a	-	Asitler ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E	e	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B	b	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C	+	Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
14	D	c	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E	e	-	Mitozu açıklar.			
16	B	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E	b	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
19	E	a	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D	a	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ŞEVVAL SAĞLAM

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
195.725

SORU SAYISI

120

DOĞRU

36

BAŞARI(%)

23.96

YANLIŞ

29

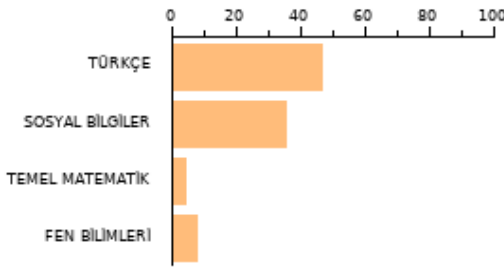
NET

28.750

BOŞ

55

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	22	14	4	18.50
TARİH	5	1	4	0	0.00
COĞRAFYA	5	2	2	1	1.50
FELSEFE-1	5	1	2	2	0.50
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	2	1	37	1.75
FİZİK	7	1	3	3	0.25
KİMYA	7	1	1	5	0.75
BİYOLOJİ	6	1	2	3	0.50

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	31	61	198.349
Kurum	35	69	198.712
İlçe	35	69	198.712
İl	231	362	219.636
Genel	1842	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	18.50	7.00	1.75	1.50	28.75	195.725

N	D	Ö	Doğru: 22	Yanlış: 14	Boş: 4	Net: 18.50	TÜRKÇE(B)
1	D	+					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	-					Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	+					Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A	+					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A	+					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C	-					Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	D	-					Metnie ilişkin eleştirileri değerlendirir.
11	D	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
14	C	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
15	B	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
16	C	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
19	B	a					Metnie ilişkin eleştirileri değerlendirir.
20	B	c					Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
21	D	+					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
22	A	+					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	B	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	A	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	d					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	A	-					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B	c					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	A	-					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	C	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	A	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	D	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	C	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	C	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	E	-					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 9	Yanlış: 8	Boş: 3	Net: 7.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E					Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	D	-					Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
3	E	-					Türkerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	a					Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı
5	C	e					Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
6	A	e					İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun
7	C	+					Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D	+					Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
9	B	d					Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E	-					İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C	-					Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	A	-					Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D	b					Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D	a					Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E	+					Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B	+					Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D	+					İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E	+					İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
19	A	+					İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı
20	C	+					İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	A	+					Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D	-					Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D	-					Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E	-					Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C	-					Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 1	Boş: 37	Net: 1.75	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	-					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C	-					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A	-					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	d					Kökli ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	-					Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	-					Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E	-					Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	E	-					Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D	-					Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	B	-					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E	-					Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	-					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C	-					Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E	-					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	C	-					Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	E	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	E	-					Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
22	A	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	B	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
25	D	-					Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	-					Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E	-					Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C	-					Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.
29	E	-					Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	A	-					Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
31	E	-					Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	-					Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	A	-					Dörtgenler ve Özellikleri
34	A	-					Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	B	+					Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
36	A	-					Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	-					Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	-					Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	C	-					Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	E	-					Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 3	Yanlış: 6	Boş: 11	Net: 1.50	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	+					Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	C	-					Yaylarda atmanın yansımasını ve iletmesini analiz eder.
3	C	-					Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	-					Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	e					Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D	b					Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C	e					Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl
8	C	a					Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B	-					Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A	-					Asitler ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E	-					Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B	-					Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C	+					Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D	-					İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E	-					Mitozu açıklar.
16	B	c					Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E	-					Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	D					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E	c					Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D	-					Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

YUNUS CEM BİNGÖL

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
254.800

SORU SAYISI

120

DOĞRU

52

BAŞARI(%)

38.54

YANLIŞ

23

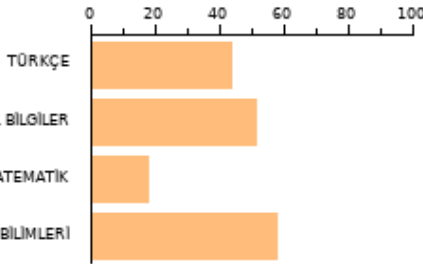
NET

46.250

BOŞ

45

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	21	14	5	17.50
TARİH	5	4	1	0	3.75
COĞRAFYA	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	8	4	28	7.00
FİZİK	7	4	1	2	3.75
KİMYA	7	5	0	2	5.00
BİYOLOJİ	6	3	1	2	2.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	8	61	198.349
Kurum	9	69	198.712
İlçe	9	69	198.712
İl	92	362	219.636
Genel	1092	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	17.50	10.25	7.00	11.50	46.25	254.800

N	D	Ö	Doğru: 21 Yanlış: 14 Boş: 5 Net: 17.50	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	c	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	a	Metindeki açık ve örtük iletiler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C		Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 11 Yanlış: 3 Boş: 6 Net: 10.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	+	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	D	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	a	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetler dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	A		Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	d	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D		Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	e	İslam ve sıfatlarının yansımaya Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E		Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E		Yarık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	E		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 4 Boş: 28 Net: 7.00	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	b	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	D		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	a	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E	c	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 12 Yanlış: 2 Boş: 6 Net: 11.50	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B	b	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C	+	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C		Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	B	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C		Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B	+	Çözülmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	+	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E	a	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö	
18	E		Mitozu açıklar.	
19	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ZEKİYE ALAK

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
224.925

SORU SAYISI

120

DOĞRU

44

BAŞARI(%)

31.25

YANLIŞ

26

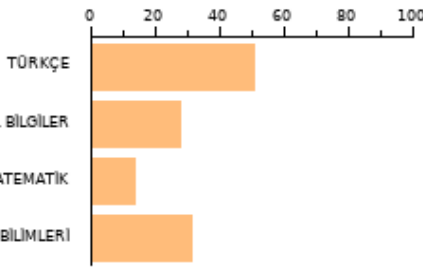
NET

37.500

BOŞ

50

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	24	15	1	20.25
TARİH	5	0	2	3	-0.50
COĞRAFYA	5	2	1	2	1.75
FELSEFE-1	5	2	3	0	1.25
DİN KÜLTÜR	5	3	0	2	3.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	6	2	32	5.50
FİZİK	7	0	1	6	-0.25
KİMYA	7	3	1	3	2.75
BİYOLOJİ	6	4	1	1	3.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	15	61	198.349
Kurum	17	69	198.712
İlçe	17	69	198.712
İl	157	362	219.636
Genel	1503	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	20.25	5.50	5.50	6.25	37.50	224.925

N	D	Ö	Doğru: 24 Yanlış: 15 Boş: 1 Net: 20.25	TÜRKÇE(A)
1	E	c	-	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
2	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
3	C	C	+	Metinle yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
4	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
5	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
6	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
7	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
8	A	B	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
9	A	B	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
10	C	C	+	Metin dil bilgisi özelliklerini belirler.
11	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
12	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
13	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
14	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
15	B	C	-	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
16	E	B	+	Metinle ilgili eleştirileri değerlendirir.
17	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
18	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
19	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
20	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
21	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
22	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
23	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
24	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 6 Boş: 7 Net: 5.50	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
2	D	b	-	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.
3	D	b	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
4	C	e	-	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
5	E	e	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
7	C	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	E	c	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9	A	B	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur
10	B	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
11	D	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
12	A	a	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
13	C	a	-	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14	D	b	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
15	C	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
16	E	e	-	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.
17	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
18	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
19	C	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
20	A	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.
21	E	e	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
22	E	e	-	Yarık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	E	e	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
24	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	E	e	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 2 Boş: 32 Net: 5.50	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	C	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E	e	-	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C	C	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
9	B	B	+	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
10	E	E	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	E	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
12	E	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
15	E	e	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
16	C	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
17	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
18	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	B	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
22	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	E	e	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
25	D	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D	D	+	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	C	C	+	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.
28	E	e	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
29	A	A	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere ilişkin dizi işlemleri (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
30	E	e	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
31	E	e	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	B	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
34	A	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	A	A	+	Dörtgenler ve Özellikleri
36	A	A	+	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	C	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 3 Boş: 10 Net: 6.25	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.
2	D	D	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
3	C	C	+	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	C	a	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
6	A	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
7	C	C	+	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletimliliğini analiz eder.
8	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
9	D	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.
10	B	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
11	C	C	+	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
12	E	e	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
13	B	B	+	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
14	A	c	-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
15	H	A	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
16	D	e	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.
17	E	e	-	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	E	E	+	Mitozu açıklar.
19	E	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	B	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

ZEYNEP NUR KARTAL

0/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
186.900

SORU SAYISI

120

DOĞRU

34

BAŞARI(%)

21.67

YANLIŞ

32

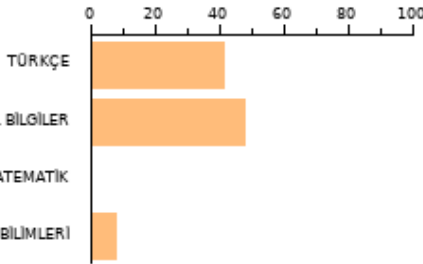
NET

26.000

BOŞ

54

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	21	18	1	16.50
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	1	2	2	0.50
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	6	34	-1.50
FİZİK	7	0	0	7	0.00
KİMYA	7	1	1	5	0.75
BİYOLOJİ	6	1	1	4	0.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	37	61	198.349
Kurum	41	69	198.712
İlçe	41	69	198.712
İl	255	362	219.636
Genel	1942	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	16.50	9.50	0	1.50	26.00	186.900

N	D	Ö	Doğru: 21 Yanlış: 18 Boş: 1 Net: 16.50	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	a	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	+	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	d	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	c	Metnin ilgilili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metnin ilgilili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	e	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 11 Yanlış: 6 Boş: 3 Net: 9.50	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	D	b	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	b	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	+	Kuvay-i Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	d	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	d	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	b	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	C	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 0 Yanlış: 6 Boş: 34 Net: -1.50	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E		Kümelerde birleşiklik, kesim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	D		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	d	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimleri (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	b	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	e	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	d	Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C	a	Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 2 Yanlış: 2 Boş: 16 Net: 1.50	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B		Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	D		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C		Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C		Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	
8	C		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D		İyonik bağ oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	e	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C	+	Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
12	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A		Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö	
18	E		Mitozu açıklar.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	e	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

BÜŞRA DAŞ

12/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
290.900

SORU SAYISI

120

DOĞRU

63

BAŞARI(%)

47.71

YANLIŞ

23

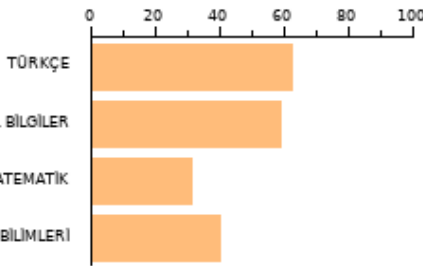
NET

57.250

BOŞ

34

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	28	12	0	25.00
TARİH	5	3	2	0	2.50
COĞRAFYA	5	3	0	2	3.00
FELSEFE-1	5	2	3	0	1.25
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	13	2	25	12.50
FİZİK	7	3	0	4	3.00
KİMYA	7	3	2	2	2.50
BİYOLOJİ	6	3	2	1	2.50

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	1	3	245.775
Kurum	4	69	198.712
İlçe	4	69	198.712
İl	43	362	219.636
Genel	615	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	25.00	11.75	12.50	8.00	57.25	290.900

N	D	Ö	Doğru: 28	Yanlış: 12	Boş: 0	Net: 25.00	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	a	-	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	D	C	+	Metnie yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
11	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
14	C	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
16	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
19	B	e	-	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.			
20	B	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
21	B	B	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
22	D	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
24	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
25	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
27	A	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t				
29	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
30	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
33	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	c	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
38	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
39	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
40	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			

N	D	Ö	Doğru: 13	Yanlış: 5	Boş: 2	Net: 11.75	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	d	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E	e	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	E	+	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini				
4	D	D	+	Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A	+	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun				
7	C	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
9	B	e	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E			İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.			
11	C	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	A	e	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	a	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.				
15	E	c	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması için amaçları ve önemini fark eder.				
19	A	A	+	İslam ve sınırlarının yansımalarıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.				
21	B	B	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
22	D	D	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D	D	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E			Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
25	C			Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			

N	D	Ö	Doğru: 13	Yanlış: 2	Boş: 25	Net: 12.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E	e	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C	C	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
8	E			Bir sayıların EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
9	E			Tamirci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
10	D			Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
11	B	B	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
12	E			Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
13	B	B	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
14	C	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
17	C	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
19	A	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
20	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
21	E			Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.			
22	A	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
23	E			Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
24	B	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
25	D	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
26	D			Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E	c	-	Gerecek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C	C	+	Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.			
29	C	C	+	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A	A	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze			
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.				
32	D	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
33	A	A	+	Dörtgenler ve özellikleri			
34	A	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.			
35	B	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.			
36	A	A	+	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.			
37	E	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
38	D	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
39	C	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
40	E	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 9	Yanlış: 4	Boş: 7	Net: 8.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A			Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	B			Yaylarda atmanın yansımaları ve iletkenliği analiz eder.			
3	C			Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D			Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D	D	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C	C	+	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B	e	-	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A	c	-	Asitleri ve bazları bilinen özellikleri ile ilgili ifadeleri yapımlar eder.			
11	E			Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E	e	-	Mitozu açıklar.			
16	B	d	-	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E			Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	A	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
19	E	e	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D	e	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

HASAN ŞAHAN

12/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
230.575

SORU SAYISI

120

DOĞRU

45

BAŞARI(%)

32.71

YANLIŞ

23

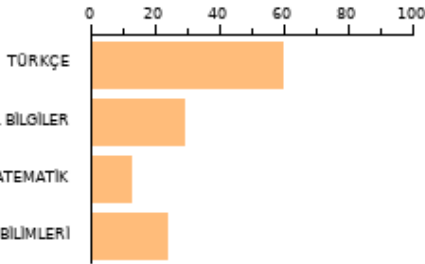
NET

39.250

BOŞ

52

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	27	13	0	23.75
TARİH	5	0	0	5	0.00
COĞRAFYA	5	1	0	4	1.00
FELSEFE-1	5	0	1	4	-0.25
DİN KÜLTÜR	5	5	0	0	5.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	6	4	30	5.00
FİZİK	7	2	3	2	1.25
KİMYA	7	3	1	3	2.75
BİYOLOJİ	6	1	1	4	0.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	2	3	245.775
Kurum	15	69	198.712
İlçe	15	69	198.712
İl	141	362	219.636
Genel	1436	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	23.75	5.75	5.00	4.75	39.25	230.575

N	D	Ö	Doğru: 27 Yanlış: 13 Boş: 0 Net: 23.75	TÜRKÇE(B)
1	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
2	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
3	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
4	A	e	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
5	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
6	C	e	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
7	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
8	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
9	B	E	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
10	E	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
11	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
12	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
13	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
14	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
15	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
16	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
17	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
18	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
19	B	e	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.	
20	E	+	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.	
21	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
22	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
23	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.	
24	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
25	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
26	E	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
28	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
30	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
31	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
32	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
33	B	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
34	B	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
35	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
36	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
37	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
38	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
39	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	
40	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t	

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 1 Boş: 13 Net: 5.75	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
2	E		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
3	C		Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini	
4	D		Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
5	C		Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
6	A		İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önekinin hakkında çıkarımlarda bulun	
7	C		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	
9	B		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
10	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
11	C		Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
12	C		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
13	D		Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
14	D		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
15	a	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
16	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
17	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
18	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
19	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
20	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
21	D		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
22	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	D		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
24	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 4 Boş: 30 Net: 5.00	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	C		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	a	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tem sayılarıyla EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	E	b	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
9	D		Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.	
10	D		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemleri çözer.	
11	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
15	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
16	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.	
17	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.	
19	c	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.	
20	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.	
21	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemleri çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.	
24	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
28	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemleri yapar.	
29	C		Olasılık kavramını ve ilgili uygulamaları yapar.	
30	e	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemleri çöze	
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemleri yapar.	
33	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemleri yapar.	
35	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.	
36	A		Özel üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer.	
37	E		Dik dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.	
39	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.	
40	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 5 Boş: 9 Net: 4.75	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	c	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
2	A		Yayılarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.	
3	C		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D	e	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
6	D	b	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
7	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık	
8	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
9	B	+	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
10	A		Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.	
11	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
12	B	c	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
13	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
14	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	
15	E		Mitozu açıklar.	
16	B	d	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
18	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

SERHAT YAĞCI

12/0 - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
215.850

SORU SAYISI

120

DOĞRU

44

BAŞARI(%)

28.96

YANLIŞ

37

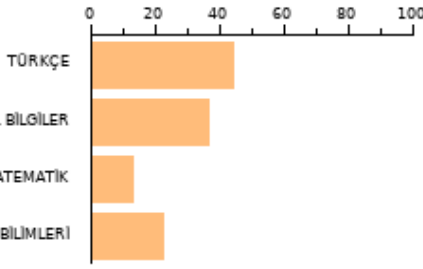
NET

34.750

BOŞ

39

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	22	17	1	17.75
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	2	1	2	1.75
FELSEFE-1	5	3	1	1	2.75
DİN KÜLTÜR	5	2	2	1	1.50
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	7	7	26	5.25
FİZİK	7	2	2	3	1.50
KİMYA	7	3	4	0	2.00
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	3	3	245.775
Kurum	20	69	198.712
İlçe	20	69	198.712
İl	180	362	219.636
Genel	1614	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	17.75	7.25	5.25	4.50	34.75	215.850

N	D	Ö	Doğru: 22 Yanlış: 17 Boş: 1 Net: 17.75	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	e	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	c	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	e	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	b	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	b	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	e	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	a	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	e	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	d	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	e	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	A	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 9 Yanlış: 7 Boş: 4 Net: 7.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	E	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	A	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	a	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	d	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	e	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	e	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	+	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	D	+	Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	e	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	e	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	e	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	e	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A		İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	D	+	Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E	+	Yüksek felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	C	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D	e	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 7 Boş: 26 Net: 5.25	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	B	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	e	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	a	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	e	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B		Önküsyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	c	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A	a	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	a	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E	b	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	E		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 6 Yanlış: 6 Boş: 8 Net: 4.50	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	B	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B		Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C	+	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	a	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	d	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	e	Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	B	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	a		Sıvıda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	b		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B	+	Çözülmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	c	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ö	
18	E		Mitozu açıklar.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

BERFİN DİNÇER

12/A - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
183.475

SORU SAYISI

120

DOĞRU

32

BAŞARI(%)

20.83

YANLIŞ

28

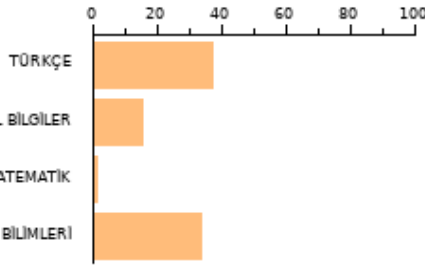
NET

25.000

BOŞ

60

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	19	17	4	14.75
TARİH	5	0	2	3	-0.50
COĞRAFYA	5	0	1	4	-0.25
FELSEFE-1	5	1	0	4	1.00
DİN KÜLTÜR	5	3	1	1	2.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	1	2	37	0.50
FİZİK	7	3	2	2	2.50
KİMYA	7	2	1	4	1.75
BİYOLOJİ	6	3	2	1	2.50

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	2	3	189.750
Kurum	43	69	198.712
İlçe	43	69	198.712
İl	262	362	219.636
Genel	1976	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	14.75	3.00	0.50	6.75	25.00	183.475

N	D	Ö	Doğru: 19	Yanlış: 17	Boş: 4	Net: 14.75	TÜRKÇE(B)
1	D	c	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	b	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	C	-	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	C	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	B	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkili değerlendiri			
11	D	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
13	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
14	C	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
16	C	E	-	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	D	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
19	B	e	-	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.			
20	E	E	+	Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.			
21	B	e	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
22	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	d	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
24	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
25	A	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
26	A	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
27	E	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
28	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
29	A	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
30	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
31	A	a	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
33	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
34	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
35	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
36	E	B	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
37	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
38	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
39	C	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			
40	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t			

N	D	Ö	Doğru: 4	Yanlış: 4	Boş: 12	Net: 3.00	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	d	-	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	E	e	-	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	D	e	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	e	-	Orta Çağ'da yer yüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	e	-	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A	e	-	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun			
7	C	e	-	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	e	-	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
9	B	e	-	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	e	-	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.			
11	C	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	A	a	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	e	-	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.			
14	D	e	-	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E	e	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	E	+	İslam'da ibadeterin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.			
19	A	a	-	İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	b	-	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.			
21	A	a	-	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
22	D	e	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D	e	-	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E	e	-	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
25	C	e	-	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 2	Boş: 37	Net: 0.50	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	b	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	a	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E	e	-	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B	e	-	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C	e	-	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E	c	-	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	E	c	-	Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
10	D	e	-	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
11	B	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
12	E	e	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
14	C	e	-	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E	e	-	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
17	C	e	-	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
19	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
20	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
21	E	e	-	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.			
22	A	a	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
23	E	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
24	B	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
25	D	e	-	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
26	D	e	-	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E	e	-	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C	e	-	Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili problemler çözer.			
29	C	e	-	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A	a	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze			
31	E	e	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
32	D	e	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
33	A	a	-	Dörtgenler ve Özellikleri			
34	A	a	-	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.			
35	B	e	-	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.			
36	A	a	-	Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.			
37	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
38	D	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
39	C	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
40	E	e	-	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 8	Yanlış: 5	Boş: 7	Net: 6.75	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	d	-	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	A	d	-	Yayılarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.			
3	C	e	-	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D	e	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiliyi analiz eder.			
5	B	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D	D	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C	C	+	Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B	B	+	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A	a	-	Asitler ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E	e	-	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D	c	-	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E	e	-	Mitozu açıklar.			
16	B	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E	E	+	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
19	E	e	-	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D	e	-	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

EMİR ŞENSO *AN

12/A - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
165.000

SORU SAYISI

120

DOĞRU

25

BAŞARI(%)

16.25

YANLIŞ

22

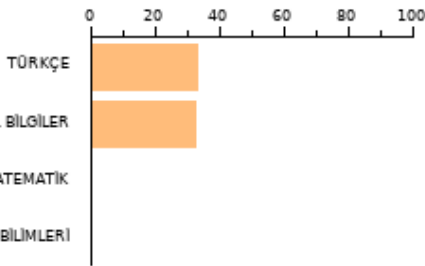
NET

19.500

BOŞ

73

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	17	15	8	13.25
TARİH	5	1	1	3	0.75
COĞRAFYA	5	0	0	5	0.00
FELSEFE-1	5	2	1	2	1.75
DİN KÜLTÜR	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	1	39	-0.25
FİZİK	7	0	3	4	-0.75
KİMYA	7	0	1	6	-0.25
BİYOLOJİ	6	1	0	5	1.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	3	3	189.750
Kurum	52	69	198.712
İlçe	52	69	198.712
İl	303	362	219.636
Genel	2121	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	13.25	6.50	0	0.00	19.50	165.000

N	D	Ö	Doğru: 17	Yanlış: 15	Boş: 8	Net: 13.25	TÜRKÇE(B)
1	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
2	B	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.			
3	D	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.			
4	A	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
5	A	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
6	C	C		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.			
7	A	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
8	E	a	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
9	B	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
10	E	C	+	Metinde yazar arasındaki ilişkili değerlendiri			
11	D	C	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.			
12	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
13	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
14	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
15	B	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
16	B	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
17	C	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin			
18	D	e	-	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.			
19	B	e	-	Metni ilgili eleştirileri değerlendirir.			
20	B	e	-	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.			
21	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
22	D	e	-	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.			
23	A	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
24	B	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
25	A	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
26	E	C	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
27	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
28	E	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
29	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
30	B	e	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
31	A	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
32	C	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
33	B	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
34	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
35	A	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
36	E	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
37	D	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
38	C	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
39	B	b	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			
40	E	d	-	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlam t			

N	D	Ö	Doğru: 7	Yanlış: 2	Boş: 11	Net: 6.50	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	E		Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			
2	D	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş			
3	D	d	-	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanları ile başlıca kültür çevrelerini			
4	D	D		Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı			
5	C	C		Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan			
6	A	A		İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun			
7	C	C		Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			
8	D	D		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
9	B	B		Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10	E	E		İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.			
11	C	a	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
12	C	b	-	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
13	D	D		Din felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
14	D	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			
15	E	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
16	B	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.			
17	D	D	+	İslam dininin sosyal adalete ilgili ilkelerini açıklar.			
18	E	E	+	İslam'da ibadetlerin yapılması için gerekli olanı fark eder.			
19	A	A		İslam ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı			
20	C	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.			
21	C	C		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
22	D	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
23	D	D		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			
24	E	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			
25	C	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.			

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 1	Boş: 39	Net: -0.25	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
2	A	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
3	C	C		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
4	A	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
5	E	E		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
6	B	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
7	C	C		Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			
8	E	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			
9	E	E		Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.			
10	D	D		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			
11	B	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
12	E	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
13	B	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
14	C	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini			
15	E	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.			
16	A	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
17	C	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			
18	E	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
19	E	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
20	A	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
21	E	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.			
22	A	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
23	E	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
24	B	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
25	D	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.			
26	D	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.			
27	E	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.			
28	C	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar.			
29	E	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
30	A	a	-	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze			
31	E	e	-	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
32	D	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.			
33	A	A		Dörtgenler ve Özellikleri			
34	A	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.			
35	B	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.			
36	A	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.			
37	E	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
38	D	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
39	C	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
40	E	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			

N	D	Ö	Doğru: 1	Yanlış: 4	Boş: 15	Net: 0.00	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A	A		Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.			
2	A	A		Yaylarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.			
3	C	C		Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			
4	D	e	-	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
5	B	e	-	Dayanıklılık kavramını açıklar.			
6	D	e	-	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o			
7	C	a	-	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık			
8	C	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.			
9	B	e	-	Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.			
10	A	A		Astileri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.			
11	E	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
12	B	B		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			
13	C	C		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
14	D	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			
15	E	E		Mitozu açıklar.			
16	B	B		Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.			
17	E	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör			
18	H	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
19	E	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.			
20	D	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.			

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

RAVZA

12/A - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
220.775

SORU SAYISI

120

DOĞRU

44

BAŞARI(%)

30.21

YANLIŞ

31

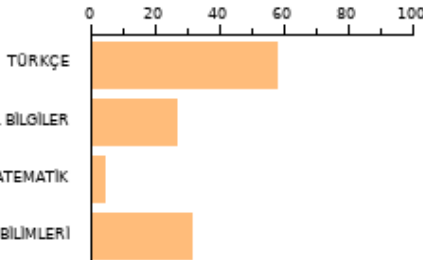
NET

36.250

BOŞ

45

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	26	12	2	23.00
TARİH	5	2	2	1	1.50
COĞRAFYA	5	1	2	2	0.50
FELSEFE-1	5	0	2	3	-0.50
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	3	5	32	1.75
FİZİK	7	4	1	2	3.75
KİMYA	7	3	2	2	2.50
BİYOLOJİ	6	1	4	1	0.00

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	1	3	189.750
Kurum	19	69	198.712
İlçe	19	69	198.712
İl	169	362	219.636
Genel	1557	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	23.00	5.25	1.75	6.25	36.25	220.775

N	D	Ö	Doğru: 26 Yanlış: 12 Boş: 2 Net: 23.00	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	+	Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10	C	+	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
13	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
14	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
15	B	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
16	E	+	Metnin ilgili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	+	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	+	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	D	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 7 Yanlış: 7 Boş: 6 Net: 5.25	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	+	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	A	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	+	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	+	Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	+	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	+	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	+	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	+	Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	+	Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar.	
15	C	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A	+	İslam ve sıfatlarının yansımaları Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	E	+	Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E	+	Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	D	+	Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	E	+	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E	+	Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 3 Yanlış: 5 Boş: 32 Net: 1.75	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E	+	Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B	+	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C	+	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B	+	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	D	+	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E	+	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E	+	Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C	+	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C	+	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E	+	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D	+	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D	+	Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C	+	Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E	+	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	E	+	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilimlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E	+	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D	+	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B	+	Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A	+	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A	+	Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A	+	Dik üçgen Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C	+	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 7 Boş: 5 Net: 6.25	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	+	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	B	+	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C	+	Isı, sıcaklık ve iletkenlik kavramlarını açıklar.	
4	D	+	Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	+	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık	
6	A	+	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	+	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	
8	C	+	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D	+	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B	+	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	A	+	Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E	+	Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	E	+	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	+	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D	+	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E	+	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör	
18	E	+	Mitozu açıklar.	
19	E	+	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	+	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

EMİR BOZKURT

12/E - 1013

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
158.550

SORU SAYISI

120

DOĞRU

22

BAŞARI(%)

14.58

YANLIŞ

18

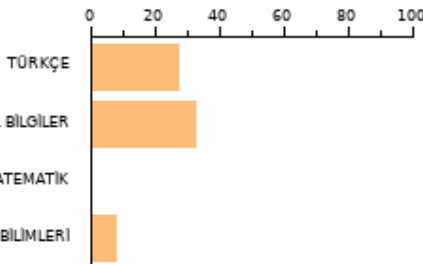
NET

17.500

BOŞ

80

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	12	5	23	10.75
TARİH	5	2	2	1	1.50
COĞRAFYA	5	2	3	0	1.25
FELSEFE-1	5	0	0	5	0.00
DİN KÜLTÜR	5	4	1	0	3.75
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	5	35	-1.25
FİZİK	7	1	1	5	0.75
KİMYA	7	0	0	7	0.00
BİYOLOJİ	6	1	1	4	0.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	1	1	158.550
Kurum	58	69	198.712
İlçe	58	69	198.712
İl	320	362	219.636
Genel	2173	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	10.75	6.50	0	1.50	17.50	158.550

N	D	Ö	Doğru: 12	Yanlış: 5	Boş: 23	Net: 10.75	TÜRKÇE(B)
1	D	+					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
2	B	-					Metindeki anlam biçimlerinin işlevlerini belirler.
3	D	+					Metindeki açık ve örtük iletileri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.
4	A						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
5	A						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
6	C						Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.
7	A	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
8	E	+					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
9	B						Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
10	C	+					Metinde yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
11	D						Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.
12	C	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
13	E	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
14	C	b					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
15	B						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
16	C						Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
17	C	+					Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin
18	D	d					Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.
19	B	e					Metnie ilgili estetikleri değerlendirir.
20	E	+					Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.
21	B						Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
22	D						Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
23	A	d					Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu akışındaki uyumu sorgular.
24	B	A					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
25	A	+					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
26	E	a					Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
27	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
28	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
29	D						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
30	B						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
31	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
32	C						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
33	B						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
34	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
35	A						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
36	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
37	D						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
38	C						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
39	C						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t
40	E						Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t

N	D	Ö	Doğru: 8	Yanlış: 6	Boş: 6	Net: 6.50	SOSYAL BİLGİLER(B)
1	E	a					Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
2	D	b					Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş
3	E	+					Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıkışlarını ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini
4	D	+					Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanı
5	C						Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan
6	A	+					İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulun
7	C	a					Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.
8	D	+					Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.
9	B	a					Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.
10	E	d					İlim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
11	C						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12	C						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
13	D						Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
14	D						Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
15	E						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
16	B	+					Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.
17	D	+					İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
18	E	+					İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.
19	A	+					İsim ve sıfatlarının yansımasıyla Allah'ı (c.c.) tanı
20	A	b					İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
21	C						Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
22	D						Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
23	D						Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
24	E						Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
25	C						Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

N	D	Ö	Doğru: 0	Yanlış: 5	Boş: 35	Net: -1.25	TEMEL MATEMATİK(B)
1	B	d					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
2	A	e					Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
3	C						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
4	A						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
5	E						Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
6	B						Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
7	C						Tam sayılılara EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
8	E						Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
9	E						Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.
10	D						Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
11	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
12	E						Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
13	B						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
14	C						Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini
15	E						Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
16	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
17	C						Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
18	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
19	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
20	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
21	E						Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
22	A						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
23	E						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
24	B						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
25	D						Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
26	D						Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.
27	E						Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
28	C						Fonksiyonlarda bileşke işlemleriyle ilgili işlemler yapar.
29	E						Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
30	A						Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze
31	E	d					Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
32	D						Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
33	A						Dörtgenler ve Özellikleri
34	A	d					Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.
35	B						Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.
36	A	d					Özel üçgenlere Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
37	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
38	D						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
39	C						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
40	E						Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.

N	D	Ö	Doğru: 2	Yanlış: 2	Boş: 16	Net: 1.50	FEN BİLİMLERİ(B)
1	A						Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.
2	A						Yaylarda atmanın yansıması ve iletmesini analiz eder.
3	C	d					Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
4	D						Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
5	B	+					Dayanıklılık kavramını açıklar.
6	D						Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o
7	C						Başınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açık
8	C						Sivirlarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.
9	B						Cözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
10	A						Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.
11	E						Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
12	B						Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
13	C						Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.
14	D						İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.
15	E						Mitozu açıklar.
16	B	d					Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.
17	E						Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi ör
18	H	+					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
19	E						Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
20	D						Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Üçgen - KURUMSAL DENEME - 2022/2023 / TYT Kurumsal Deneme / TYT - KURUMSAL DENEME - 1. Sayı

MELİSA AKIN

12/F - 0

DUAYEN

İzmir - KONAK

PUAN
146.750

SORU SAYISI

120

DOĞRU

23

BAŞARI(%)

11.67

YANLIŞ

36

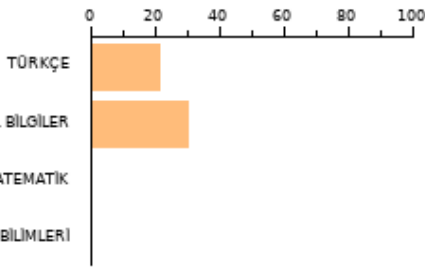
NET

14.000

BOŞ

61

Ders Bazlı Başarı Grafiği (%)



Ders	S.S	Doğru	Yanlış	Boş	Net
TÜRKÇE	40	14	22	4	8.50
TARİH	5	2	3	0	1.25
COĞRAFYA	5	1	4	0	0.00
FELSEFE-1	5	1	1	3	0.75
DİN KÜLTÜR	5	4	0	1	4.00
FELSEFE-2	5	0	0	5	0.00
MATEMATİK	40	0	0	40	0.00
FİZİK	7	0	3	4	-0.75
KİMYA	7	0	2	5	-0.50
BİYOLOJİ	6	1	1	4	0.75

	Sıra	Katılım	Ortalama
Şube	1	1	146.750
Kurum	64	69	198.712
İlçe	64	69	198.712
İl	340	362	219.636
Genel	2235	2322	250.603

ÖNCEKİ SINAV SONUÇLARI

Sınav Adı	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	Toplam Net	Puan
TYT - KURUMSAL DENEME - 1.	8.50	6.00	0.00	0	14.00	146.750

N	D	Ö	Doğru: 14 Yanlış: 22 Boş: 4 Net: 8.50	TÜRKÇE(A)
1	E	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
2	B	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
3	C	+	Metnin yazar arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
4	D	+	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler.	
5	D	b	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
6	B	e	Metindeki anlatım biçimlerinin işlevlerini belirler.	
7	D	+	Metindeki açık ve örtük ifadeleri belirler, gözlem ve yorum düşüncelerini saptar.	
8	A	d	Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
9	A		Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
10			Metnin dil bilgisi özelliklerini belirler.	
11	A	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
12	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
13	C	+	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
14	D	c	Metni biçim özellikleri açısından düzeltir; yazım, noktalama açısından değerlendirilmesi gerektiğin	
15	B	e	Metnin ilgilili eleştirileri değerlendirir.	
16	E	+	Metnin ilgilili eleştirileri değerlendirir.	
17	B	e	Metinde geçen kelime gruplarının ve cümlelerin anlamlarını belirler.	
18	D	e	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
19	A	d	Metindeki bilgiler düşünceler arasındaki tutarlılık ve konu açısından uyumu sorgular.	
20	C	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
21	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
22	C	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
23	B	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
24	E	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
25	D	D	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
26	B	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
27	A	c	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
28	C	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
29	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
30	A	+	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
31	E	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
32	A	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
33	B	a	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
34	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
35	C	e	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
36	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
37	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
38	A	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
39	E	b	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	
40	C	d	Öğrencilerin okudukları metni aynı veya farklı türdeki başka metinlerle tür, biçim, üslup, anlatım t	

N	D	Ö	Doğru: 8 Yanlış: 8 Boş: 4 Net: 6.00	SOSYAL BİLGİLER(A)
1	E	d	Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini	
2	D	+	Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	
3	D	b	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarih konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla iliş	
4	C	e	Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydan	
5	E	+	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
6	D	a	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	
7	C	+	Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	
8	E	a	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	
9	A	b	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur	
10	B	e	Afetlerin dağılımı ile etkilerini ilişkilendirir.	
11	D		Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
12	E	+	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
13	C	+	Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
14	D	e	Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
15	C	e	Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
16	E	+	İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	
17	B	+	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	
18	D	+	İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
19	C	+	İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	
20	A		İslam ve sıfatların yansımaları Allah'ı (c.c.) tanıır.	
21	D		Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	
22	E		Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
23	C		Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
24	D		Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
25	E		Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

N	D	Ö	Doğru: 0 Yanlış: 0 Boş: 40 Net: 0.00	TEMEL MATEMATİK(A)
1	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
2	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
3	A		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
4	C		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
5	E		Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
6	B		Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	
7	C		Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	
8	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
9	B		Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10	E		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, kümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
11	E		Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
12	E		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
13	B		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
14	E		Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	
15	C		Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini	
16	C		Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
17	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
18	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
19	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
20	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
21	B		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
22	A		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
23	E		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
24	E		Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	
25	D		Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	
26	D		Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	
27	C		Fonksiyonlarda bileşke işlemleri ilgili işlemler yapar.	
28	E		Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	
29	A		Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çöze	
30	E		Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
31	E		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
32	D		Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	
33	B		Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	
34	A		Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
35	A		Dörtgenler ve Özellikleri	
36	A		Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	
37	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
38	D		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
39	E		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
40	C		Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	

N	D	Ö	Doğru: 1 Yanlış: 6 Boş: 13 Net: -0.50	FEN BİLİMLERİ(A)
1	B	e	Dayanıklılık kavramını açıklar.	
2	D		Ötelleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı o	
3	C		İsı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
4	D		Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
5	C	e	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkl	
6	A	c	Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
7	C	d	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	
8	C	d	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
9	D		İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	
10	B		Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
11	C		Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	
12	E		Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
13	B		Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	
14	A	c	Aşitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
15	H	+	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	
16	D		Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	
17	E		Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi őr	
18	E		Mitozu açıklar.	
19	E		Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	
20	B	e	Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	